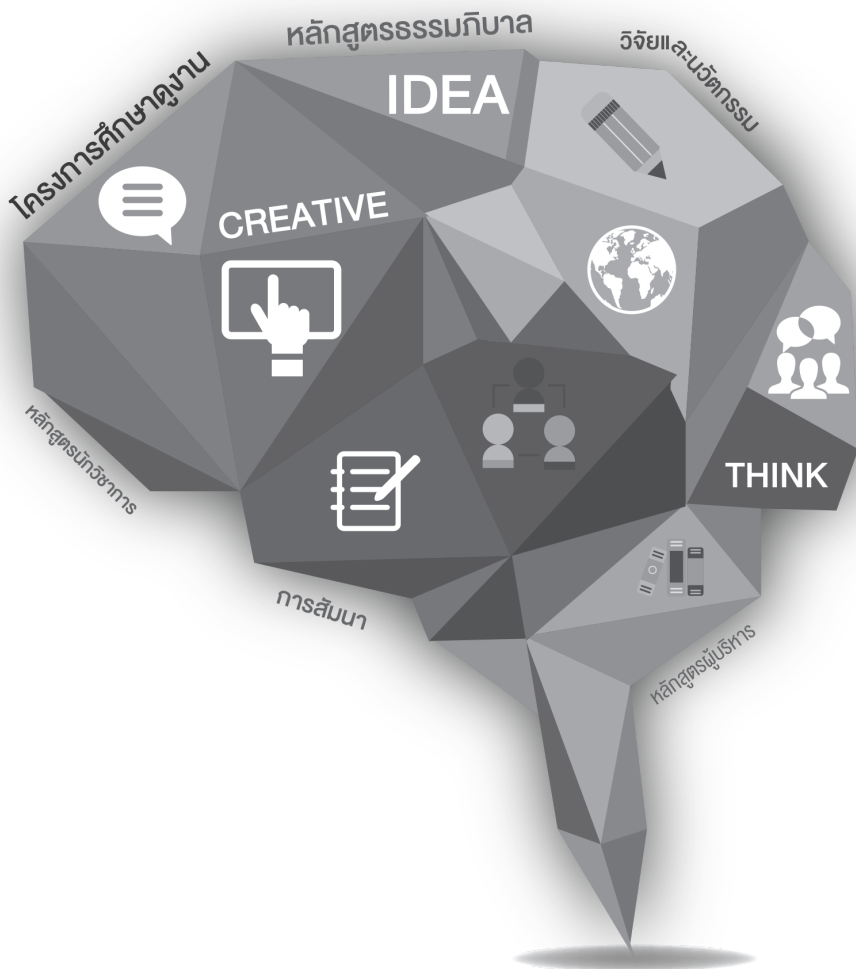


# Event & Activities 2558



# Event & Activities

## 2558





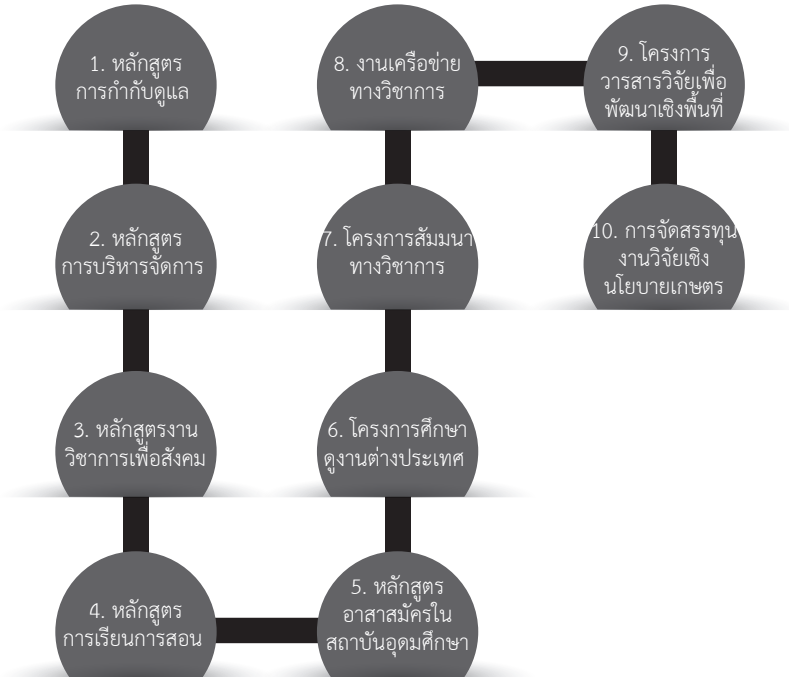


# กิจกรรม สถาบันคลังสมองของชาติ 2558

สถาบันคลังสมองของชาติมีความยินดีนำเสนอโครงการศึกษาดูงาน และหลักสูตรต่างๆ สำหรับปี 2558 นี้ เพื่อสนับสนุนกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย บุคลากรในมหาวิทยาลัย ตลอดจนนิสิตนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ในระบบอุดมศึกษาไทยให้ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และติดตามประเด็นใหม่ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อความก้าวหน้าและการปรับตัวอย่างต่อเนื่อง



กิจกรรมต่างๆ ในเอกสารนี้ประกอบด้วย 10 หมวด คือ



1. หลักสูตรการกำกับดูแล ได้แก่ หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (University Governance Programme : UGP) และหลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคณะ (Faculty Governance Programme : FGP)
2. หลักสูตรการบริหารจัดการ ได้แก่ หลักสูตรผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง (DFC) หลักสูตรผู้บริหารชุดโครงการวิจัยและนวัตกรรม (Research & Innovation Executive Programme: R&I) หลักสูตรการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย (University Risk Management: URM)

3. หลักสูตรงานวิชาการเพื่อสังคม ได้แก่ หลักสูตรผู้บริหารวิชาการเพื่อสังคม (Socially-engaged Scholarship - SeS) และหลักสูตรนักวิชาการเพื่อสังคม (Socially-engaged Academics - SeA)
4. หลักสูตรการเรียนการสอน ได้แก่ หลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษา Gen Z (Teaching and Learning for Generation Z)
5. หลักสูตรอาสาสมัครในสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ หลักสูตรบทบาทสถาบันอุดมศึกษากับการจัดการอาสาสมัครในสถานการณ์ภัยพิบัติ
6. โครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ ในปี 2558 นี้ สถาบันฯ จะมีการศึกษาดูงาน 5 ครั้ง คือ ญี่ปุ่น เยอรมันและเนเธอร์แลนด์ ฮังการี ออสเตรเลีย และสหราชอาณาจักร
7. โครงการสัมมนาทางวิชาการ
8. งานเครือข่ายทางวิชาการ ได้แก่ พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (Engagement Thailand: EnT) และเครือข่ายผู้ประเมิน (Thailand Evaluation Network : TEN)
9. โครงการวารสารวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่
10. การจัดสรรทุนงานวิจัยเชิงนโยบายเกษตร

สถาบันคลังสมองของชาติขอขอบพระคุณท่านผู้สนใจทุกท่าน ที่ได้ให้การสนับสนุนกิจกรรมของสถาบันฯ เป็นอย่างดีตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้มีโอกาสร่วมงานกับท่าน อีกในปี 2558 นี้

ศ.ดร.ปิยะวัติ บุญ-หลง

ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมองของชาติ



## สารบัญ

หน้า

03

กิจกรรมสถาบันคลังสมองของชาติ 2558

09

สถาบันธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัย

13 หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา

19 หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคณะ

25 หลักสูตรการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย

29 หลักสูตรกฎหมายที่สำคัญสำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัย

33 โครงการการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย

39

หลักสูตรการบริหารจัดการ

39 หลักสูตรผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง

47 หลักสูตรผู้บริหารชุดโครงการวิจัยและนวัตกรรม

51

หลักสูตรงานวิชาการเพื่อสังคม

51 หลักสูตรผู้บริหารวิชาการเพื่อสังคม

57 หลักสูตรนักวิชาการเพื่อสังคม

59

หลักสูตรการเรียนการสอน

59 หลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษา Gen Z

67

หลักสูตรอาสาสมัครในสถาบันอุดมศึกษา

67 หลักสูตรบทบาทสถาบันอุดมศึกษากับการจัดการอาสาสมัครใน  
สถานการณ์ภัยพิบัติ

หน้า

<b>71</b>	โครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ 71 เยอรมันและเนเธอร์แลนด์ 75 ฮ็องกง 79 ออสเตรเลีย 83 สหราชอาณาจักร
<b>87</b>	โครงการสัมมนาทางวิชาการ 87 From Green University to Sustainable Campus: Experiences from the University of Hong Kong 91 Innovation in Teaching and Learning :the Australian Experiences 95 University Leadership: Changing times for Thai Universities
<b>97</b>	งานเครือข่ายทางวิชาการ 97 Thailand Evaluation Network (TEN) 101 Engagement Thailand (EnT)
<b>107</b>	โครงการวารสารวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่
<b>111</b>	การจัดสรรทุนงานวิจัยเชิงนโยบายเกษตร
<b>113</b>	ปฏิทินกิจกรรม







# สถาบันธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัย

---

## University Governance Institute: UGI

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) ซึ่งเป็นแผนแม่บทกำกับการพัฒนาอุดมศึกษาของไทย โดยคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ 15 มกราคม 2551 กำหนดว่า “...ธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการ (Governance and Management) เป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลกระทบโดยตรงต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย และอุดมศึกษาในภาพรวม กล่าวคือ หากสถาบันอุดมศึกษามีกลไกการกำหนดทิศทางที่ดีและก้าวหน้า พร้อมการขับเคลื่อนโดยการบริหารคนที่มีประสิทธิภาพแล้ว ภารกิจของมหาวิทยาลัยก็สำเร็จลุล่วงไปได้ บทบาทและความรับผิดชอบขององค์กรสูงสุด ในที่นี้คือ “สภามหาวิทยาลัย” มีความสำคัญต่อความเจริญของสถาบัน และ ผลผลิตที่ดี...”

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฯ ยังได้กำหนดแนวทางการพัฒนาธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการอุดมศึกษา โดยการจัดตั้งองค์กรหรือกลไกพัฒนาผู้กำกับนโยบาย และผู้บริหาร ในลักษณะเดียวกับ สมาคมส่งเสริมสถาบันกรรมการบริษัทไทย (Thai Institute of Directors: IOD) เพื่อทำหน้าที่พัฒนาผู้บริหารตั้งแต่กรรมการสภามหาวิทยาลัย ไปจนถึงผู้บริหารระดับสูง



ของมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการจัดฝึกอบรม ให้ความรู้ จัดเยี่ยมชม สร้างเครือข่ายเวทีแลกเปลี่ยนความคิด และสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ทั้งนวัตกรรมการบริหารนโยบายและการจัดการ

สถาบันคลังสมองของชาติ ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้มูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำแนวทางการพัฒนา ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการอุดมศึกษา ตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฯ มาเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนา กรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย โดยจัดหลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (University Governance Programme: UGP) สำหรับกรรมการสภามหาวิทยาลัย หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาคณะ (Faculty Governance Programme: FGP) สำหรับกรรมการประจำคณะและดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการอุดมศึกษาตั้งแต่ปี 2552 เป็นต้นมาทำให้เกิดการตื่นตัวในมหาวิทยาลัยอย่างกว้างขวาง และเกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านการกำกับดูแลที่ตึกมากขึ้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการดำเนินงาน คณะกรรมการการบริหารสถาบันคลังสมองของชาติ ในการประชุมครั้งที่ 3/2556 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2556 ได้มีมติเห็นชอบให้จัดตั้ง “สถาบันธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัย” (University Governance Institute - UGI) ขึ้น เป็นหน่วยงานภายในสถาบันคลังสมองของชาติ เพื่อให้มีภารกิจและภาพลักษณ์ที่ชัดเจนในการส่งเสริมและพัฒนาธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัยต่อไป

## วิสัยทัศน์

ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาอย่างยั่งยืน

## พันธกิจ

1. จัดการฝึกอบรมให้ความรู้ จัดเยี่ยมชม สร้างเครือข่าย เปิดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดและสนับสนุนการวิจัยองค์กร และนวัตกรรมการบริหารนโยบาย (Governance) และการจัดการ (Management)
2. ผลิตหลักสูตรการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาให้แก่ผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย
3. จัดให้มีเวทีถ่ายทอดนโยบายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารนโยบาย ระหว่างรัฐมนตรี คณะกรรมการการอุดมศึกษา นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย
4. เสริมสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับองค์กรในประเทศและต่างประเทศ
5. สนับสนุนการวิจัย และจัดการความรู้เกี่ยวกับธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย
6. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ แนวทางปฏิบัติที่ดี และนวัตกรรมธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัย

## วัตถุประสงค์

เพื่อนำแนวทางการพัฒนาธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการอุดมศึกษาภายใต้กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฯ มาเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัย โดยยึดถือหลักความโปร่งใส นวัตกรรม



ความรับผิดชอบ ความเสมอภาค คุณธรรม ความคุ้มค่า และการมีส่วนร่วม เพื่อมุ่งสู่ความเข้มแข็งของอุดมศึกษา ด้วยการสร้างผู้นำการบริหารนโยบาย หรือธรรมาภิบาลและการจัดการ

## ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์สำคัญของสถาบันธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัยมี 6 ด้าน ได้แก่

1. การจัดฝึกอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และปรับกระบวนการทัศน์
2. การส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และวิถีปฏิบัติที่ดี
3. การสนับสนุน และการจัดการโครงการวิจัยเกี่ยวกับธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย
4. การจัดการความรู้ การพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ
5. การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ
6. การส่งเสริมและการเผยแพร่ความรู้

## UGI Services

- หลักสูตร
- สัมมนาวิชาการ
- In-House Training\*\*
- การศึกษาวิจัย
- การประเมินมหาวิทยาลัย/อธิการบดี\*\*
- การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ\*\*

หมายเหตุ\*\* สถาบันธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัยจะพิจารณารายละเอียดในการดำเนินการเป็นรายกรณี



## หลักสูตรธรรมาภิบาล เพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา

### University Governance Programme: UGP

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) ซึ่งเป็นแผนแม่บทกำกับการพัฒนาอุดมศึกษาของไทย ได้กำหนดให้ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ (Governance and Management) เป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลกระทบโดยตรงต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยและอุดมศึกษาสู่อุดมศึกษาจำเป็นต้องมีกลไกการกำหนดทิศทางการดำเนินงานที่ดีและมีประสิทธิภาพ โดยที่ “สภามหาวิทยาลัย” เป็นองค์กรสูงสุดที่มีบทบาทและความรับผิดชอบต่อความเจริญก้าวหน้าของสถาบันการศึกษานั้นๆ สภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยและตามที่สังคมและประเทศชาติมุ่งหวัง โดยยึดถือหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดีสภามหาวิทยาลัยในฐานะสภาผู้กำกับ (Governing Board) เป็นคณะกรรมการหรือกลุ่มบุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการทำหน้าที่พิทักษ์รักษาผลประโยชน์ และกำกับควบคุมคุณภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามภารกิจด้านต่างๆ การปฏิบัติหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพจึงเป็นหัวใจสำคัญของการสร้างการกำกับดูแลที่ดี เพื่อให้การบริหารมหาวิทยาลัยอยู่ในครรลองของการบริหารและการจัดการที่ดี ตามระบบคุณธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้



“สถาบันธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัย” ได้จัดตั้งขึ้นภายใต้สถาบันคลังสมองของชาติ มูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย ได้เริ่มจัดหลักสูตร “**ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา**” (University Governance Programme: UGP) ขึ้น เมื่อ พ.ศ. 2552 สำหรับกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และแสดงความคิดเห็น ร่วมกันเกี่ยวกับการกำกับดูแลมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดี ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและความเข้าใจที่ดีระหว่างกัน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจร่วมกัน เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ภายใต้นโยบายและปรัชญาอุดมศึกษา และประเด็นท้าทายอุดมศึกษาในปัจจุบัน
2. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับบทบาทของสภามหาวิทยาลัยในการกำกับดูแลการบริหารเงินและทรัพย์สิน การเปิดหลักสูตร และการบริหารงานบุคคล ตลอดจนผลักดันความคิดเหล่านั้นให้บังเกิดผล
3. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความคิดเห็นในเรื่องเกี่ยวกับการบริหารจัดการความเสี่ยงในมหาวิทยาลัย
4. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยในการออกกฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับต่างๆ (คำสั่งทางปกครอง)
5. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นข้อพิพาทเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยในศาลปกครอง
6. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายของผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการอุดมศึกษาของประเทศ

**เนื้อหาหลักสูตร** ประกอบด้วยเนื้อหา 11 ส่วน ดังนี้

**ส่วนที่ 1:** บทบาทและหน้าที่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

- บทบาทและหน้าที่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัย
- บทบาทสภามหาวิทยาลัยในการกำหนดเป้าหมาย นโยบาย และแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย
- ระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย

**ส่วนที่ 2:** บทบาทสภามหาวิทยาลัยในการกำกับการจัดการศึกษา : การอนุมัติ การเปิดสอน หลักสูตร การศึกษา

**ส่วนที่ 3:** บทบาทของสภามหาวิทยาลัยในการกำกับการบริหารการเงินและทรัพย์สิน

**ส่วนที่ 4:** บทบาทสภามหาวิทยาลัยในการกำกับการบริหารงานบุคคล

**ส่วนที่ 5:** กฎหมายและวิธีปฏิบัติที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยควรทราบ

**ส่วนที่ 6:** มหาวิทยาลัยกับคดีพิพาทในศาลปกครอง

**ส่วนที่ 7:** การกำกับการบริหารความเสี่ยงในมหาวิทยาลัย

**ส่วนที่ 8:** การประเมินสภามหาวิทยาลัย

**ส่วนที่ 9:** สภามหาวิทยาลัยกับเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of Interests)

**ส่วนที่ 10:** การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study)

**ส่วนที่ 11:** การดูงาน: แลกเปลี่ยนเรียนรู้

**รูปแบบ** การบรรยาย กรณีศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทั้งการศึกษา ดูงาน





### กลุ่มเป้าหมาย จำนวนรวม 30 ท่าน โดยมีคุณสมบัติดังนี้

1. เป็นนายกสภามหาวิทยาลัย
2. เป็นอุปนายกสภามหาวิทยาลัย
3. เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
4. เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย (กรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งเลือกตั้งจากผู้บริหารระดับคณบดีหรือเทียบเท่า กรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งเลือกจากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่มีใช้คณาจารย์ประจำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำ หัวหน้าส่วนงานหรือเทียบเท่า)
5. เป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย (อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี หรือตำแหน่งอื่นๆ ที่เทียบเท่า)
6. เป็นประธานสภาคณาจารย์
7. เป็นนายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัย
8. เป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
9. เป็นผู้มีส่วนประสมการณ์หรือมีความสนใจด้านอุดมศึกษา ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งกรรมการของรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หรือบริษัทมหาชนจำกัด

### สิ่งที่ได้รับ

1. มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในฐานะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามหลักการธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่ดี และแนวทางในการกำกับดูแลอุดมศึกษาที่ดีในประเด็นเฉพาะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการเงินและทรัพย์สิน การเปิดหลักสูตรใหม่ และการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะส่งผลดีต่อการกำกับดูแลมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. มีความรู้ความเข้าใจในอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยในการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศต่างๆ ของมหาวิทยาลัย (คำสั่งทางปกครองของสภามหาวิทยาลัย) มากยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ในการกำกับดูแลมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. มีความรู้ความเข้าใจในประเด็นข้อพิพาทที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยในศาลปกครอง และบทบาทของศาลปกครองในการวินิจฉัยข้อพิพาทเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น
4. มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความคิดเห็น ในเรื่องการจรรยาบรรณของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผลประโยชน์ทับซ้อน และประเด็นท้าทายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลมหาวิทยาลัยในบริบทปัจจุบัน
5. มีโอกาสในการสร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัยของประเทศไทย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาอุดมศึกษาไทยต่อไปในอนาคต

## ระยะเวลา สภามหาวิทยาลัยการศึกษารอบรม และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

การเข้ารับการอบรมในหลักสูตรนี้ ใช้เวลาทั้งสิ้น 42 ชั่วโมง (8 วัน) ณ โรงแรมพทุมวัน ปริ๊นเซส ถนนพญาไท กรุงเทพฯ

ในการเข้าร่วมในหลักสูตรนี้ ผู้เข้าร่วมหลักสูตรจะต้องเข้าหลักสูตรครบเต็มเวลาของการอบรม ในหลักสูตรทั้งหมด ในกรณีที่ไม่สามารถเข้าร่วมหลักสูตรในเนื้อหาส่วนใดส่วนหนึ่งได้ ผู้เข้าร่วมหลักสูตรสามารถขอเข้ารับการอบรมในเนื้อหาส่วนที่ขาดนั้นได้ในหลักสูตรรุ่นถัดไป ทั้งนี้ การเข้าร่วมหลักสูตรเต็มเวลาของการอบรมในหลักสูตรทั้งหมดเป็นหลักเกณฑ์สำคัญในการพิจารณาการสำเร็จหลักสูตรและการได้รับเกียรติบัตรหลักสูตร



## ระยะเวลา

รุ่น	วัน/เดือน/ปี
UGP21	15-17/21-24 กรกฎาคม และ 28 สิงหาคม 2558
UGP22	11-13/17-20 พฤศจิกายน และ 18 ธันวาคม 2558

ค่าลงทะเบียน 50,000 บาท ต่อ 1 ท่าน

### Content

1	บทบาทและหน้าที่กรรมการสภา มหาวิทยาลัย	6	มหาวิทยาลัยกับคณาจารย์ในศาล ปกครอง
2	การจัดการศึกษา : การอนุมัติการ เปิดสอนหลักสูตร	7	การกำกับการบริหารความเสี่ยงใน มหาวิทยาลัย
3	การกำกับการบริหารการเงินและ ทรัพย์สิน	8	การประเมินสภามหาวิทยาลัย
4	การกำกับการบริหารงานบุคคล	9	สภามหาวิทยาลัยกับผลประโยชน์ ทับซ้อน (Conflict of Interests)
5	กฎหมายและวิธีปฏิบัติที่กรรมการ สภามหาวิทยาลัยที่ควรทราบ	10	การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study)
11	การดูงาน : แลกเปลี่ยนเรียนรู้		

### ติดต่อ

สถาบันธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัย ภายใต้สถาบันคลังสมองของชาติ  
 โทรศัพท์: 02-640-0461 ต่อ 101, 108 (สำนักงาน)  
 โทรสาร: 02-640-0465 (อัตโนมัติ)  
 E-mail: carjhan1411@gmail.com



## หลักสูตรธรรมาภิบาล เพื่อการพัฒนาคณะ

### Faculty Governance Programme: FGP

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) ซึ่งเป็นแผนแม่บทกำกับการพัฒนาอุดมศึกษาของไทย ได้กำหนดให้ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ (Governance and Management) ไว้ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลกระทบโดยตรงต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยและอุดมศึกษา หากสถาบันอุดมศึกษามีกลไกการกำหนดทิศทางที่ดีและก้าวหน้า พร้อมกับ การขับเคลื่อน โดยการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพแล้ว ภารกิจของมหาวิทยาลัย ก็สำเร็จลุล่วงไปได้ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฯ ยังให้ความสำคัญกับการสร้างความเปลี่ยนแปลงในมหาวิทยาลัยโดยอาศัยการกำหนดและกำกับนโยบาย การบริหารจัดการให้เกิดการปฏิบัติ การมีผู้นำการเปลี่ยนแปลง ตลอดจน การผลิตหลักสูตรการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาให้แก่ผู้บริหารทุกระดับตั้งแต่การบริหารระดับสูงคือมหาวิทยาลัยลงไปถึง คณะ ภาควิชา สาขา รวมทั้งให้การฝึกอบรมผู้พัฒนาหลักสูตรและผู้สอนอย่างต่อเนื่อง อันเป็น กระบวนการสร้างความเข้มแข็งให้มหาวิทยาลัยด้วยการสร้างผู้นำ การบริหาร นโยบายหรือธรรมาภิบาล และการจัดการ



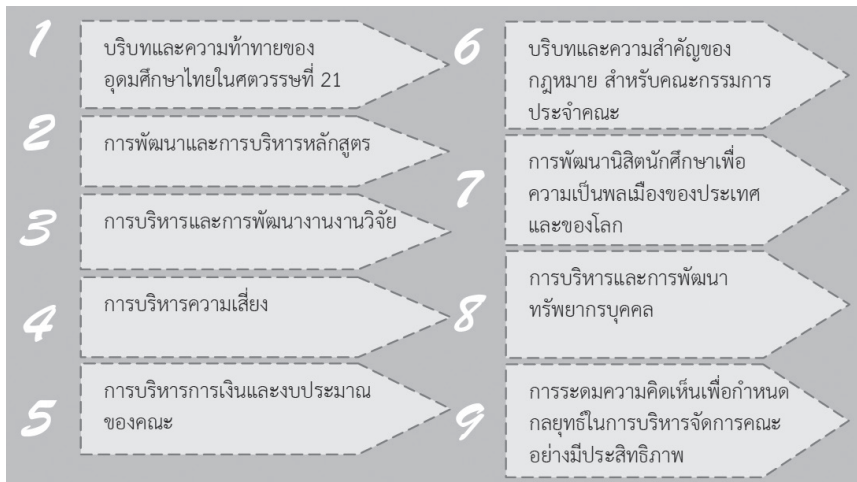
“สถาบันธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัย” ได้จัดตั้งขึ้นภายใต้สถาบันคลังสมองของชาติ มูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย ได้เริ่มจัดหลักสูตร “ธรรมาภิบาล เพื่อการพัฒนาคณะ” (Faculty Governance Programme: FGP) ขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2555 สำหรับกรรมการคณะ เพื่อให้กรรมการคณะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และแสดงความคิดเห็นร่วมกันเกี่ยวกับการบริหารจัดการ คณะอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดี ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และความเข้าใจที่ตรงระหว่างกัน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของ คณะกรรมการประจำคณะในการบริหารงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญาอุดมศึกษา และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฯ ตลอดจน สถานการณ์แวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในบริบทของอุดมศึกษาใน ระดับชาติและสากล ทางด้านการศึกษา ด้านการวิจัยและพัฒนา และด้านคุณภาพของการอุดมศึกษา ตลอดจนประเด็น ทำทาย อุดมศึกษาในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนผลักดันความคิด เหล่านั้นให้บังเกิดผล
3. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการถ่ายทอดนโยบายจาก สภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารระดับสูงไปสู่การปฏิบัติ การวางแผนงาน และวิธีดำเนินงานที่ชัดเจน การบริหารผลการปฏิบัติงาน การแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน การปรับปรุงพัฒนางานที่อยู่ในความ รับผิดชอบของคณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และความคิดเห็นในเรื่องเกี่ยวกับการทำหน้าที่ของคณะกรรมการคณะ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการอุดมศึกษาที่ดี
5. เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพและเครือข่ายความร่วมมือในระหว่างคณะกรรมการคณะของสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ อันนำไปสู่ความร่วมมือในการดำเนินงานทั้งภายในและระหว่างหน่วยงานที่มั่นคงและยั่งยืน

**เนื้อหาหลักสูตร** เน้นบทบาทของคณะกรรมการคณะในประเด็นต่างๆ ดังนี้



**รูปแบบ** การบรรยายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กรณีศึกษาและการฝึกปฏิบัติ

**กลุ่มเป้าหมาย** กรรมการในคณะกรรมการอำนวยการคณะ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ ตลอดจนคณาจารย์ที่มีความสนใจ



## สิ่งที่จะได้รับ

1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะในการบริหารงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญา อุดมศึกษา และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฯ ตลอดจนสถานการณ์แวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา
2. มีความรู้ ความเข้าใจในบริบทของอุดมศึกษาในระดับชาติและสากล ทางด้านการศึกษา ด้านการวิจัยและพัฒนา และด้านคุณภาพของการอุดมศึกษา ตลอดจนประเด็นที่ท้าทายของอุดมศึกษาในปัจจุบันและอนาคต
3. มีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดนโยบายจากสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารระดับสูงไปสู่การปฏิบัติ การวางแผนงานและวิธีดำเนินงานที่ชัดเจน การบริหารผลการปฏิบัติงาน การแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน การปรับปรุงพัฒนางานที่อยู่ในความรับผิดชอบของคณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการอุดมศึกษาที่ดี
5. มีโอกาสในการสร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายความร่วมมือ ในระหว่างคณะกรรมการประจำคณะ ของสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ อันนำไปสู่ความร่วมมือในการดำเนินงานทั้งภายในและระหว่างหน่วยงานที่มั่นคงและยั่งยืน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาอุดมศึกษาไทยต่อไปในอนาคต

## ระยะเวลา สถานที่การศึกษาอบรม

การเข้ารับการอบรมในหลักสูตรนี้ รวมทั้งการดูงานใช้เวลาทั้งสิ้น 4 วัน ณ โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส ถนนพญาไท กรุงเทพฯ

รุ่น	วัน/เดือน/ปี
FGP8	16-19 มีนาคม 2558
FGP9	27-30 เมษายน 2558
FGP10	25-28 พฤษภาคม 2558
FGP11	17-20 สิงหาคม 2558
FGP12	5-8 ตุลาคม 2558

ค่าลงทะเบียน 28,500 บาท ต่อ 1 ท่าน

### ติดต่อ

สถาบันธรรมภิบาลมหาวิทยาลัย ภายใต้สถาบันคลังสมองของชาติ  
 โทรศัพท์: 02-640-0461 ต่อ 101, 108 (สำนักงาน)  
 โทรสาร: 02-640-0465 (อัตโนมัติ)  
 E-mail: carjhan1411@gmail.com





“สภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรกำกับดูแลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยมีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีคณบดีรับผิดชอบในการบริหารจัดการคณะ โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำคณะ จึงมีบทบาทสำคัญยิ่งในการนำนโยบายจากมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

“บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะต้องสอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาต่างๆ ของมหาวิทยาลัย โดยยึดถือหลักธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการอุดมศึกษาที่ดีตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) ซึ่งเป็นแผนแม่บทกำกับการพัฒนาอุดมศึกษาของไทย”

“บทบาทและภารกิจสำคัญประการหนึ่งของคณะกรรมการประจำคณะ ก็คือการพัฒนาและยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยให้สอดคล้องกับปรัชญาอุดมศึกษาไทย และบริบทโลก ประชาคมอาเซียน ตลอดจนजनความท้าทายของอุดมศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21”

“การบริหารคณะในศตวรรษที่ 21 ให้มีประสิทธิภาพ/ประสิทธิผลและการกำกับดูแลให้มีธรรมาภิบาล ต้องอาศัยการประสานงานอย่างไว้ตะเข็บระหว่างคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะ”

**(ศ.ดร.นพ.ประสิทธิ์ วัฒนาภา)**

“..อยากมากที่งานใหญ่จะสำเร็จโดยลำพัง ..แล้วจะให้คนเก่งมาช่วยคณะกันได้อย่างไร?”

**(ศ.นพ.บรรจง มไหสวริยะ)**

“Academic excellence always begins with faculty ability to introduce significant curriculum and pedagogical innovations.”

**(รศ.ดร.บวร ปภัสราทร)**





# หลักสูตรการบริหารความเสี่ยง ของมหาวิทยาลัย

## University Risk Management: URM

การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) เป็นเรื่องสำคัญในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน เนื่องจากพลวัตการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัยในหลากหลายมิติ เช่น การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดอันดับมหาวิทยาลัย ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย (ผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษา ผู้ปกครอง) การเปิดเสรีทางการศึกษา เป็นต้น ความท้าทายใหม่เหล่านี้ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องเร่งปรับตัวทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ ซึ่งความเสี่ยงเป็นได้ทั้งโอกาสและภัยคุกคาม ดังนั้นการบริหารความเสี่ยงที่ดี นอกจากจะช่วยป้องกันเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์และส่งผลให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์สำคัญที่วางไว้แล้ว ยังสามารถเพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับมหาวิทยาลัยได้อีกด้วย

การบริหารความเสี่ยงเป็นเรื่องที่มีความเกี่ยวข้องกับบุคลากรทุกระดับในมหาวิทยาลัยตั้งแต่ กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารระดับสูง และพนักงานทุกคน ที่ต้องร่วมกันพิจารณาวิเคราะห์เชิงลึก เชิงบูรณาการ และเชื่อมโยงเข้ากับการกำหนดยุทธศาสตร์ นโยบายแผนงาน แผนปฏิบัติการ และกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ผ่านการนำการบริหารความเสี่ยงมาใช้ร่วมกับ



กระบวนการทำงานภายในมหาวิทยาลัย ทำให้มีโอกาสที่จะประสบความสำเร็จมากกว่ามหาวิทยาลัยที่ไม่ได้ใช้กระบวนการบริหารความเสี่ยง นอกจากนี้การบริหารความเสี่ยงที่ดีจะเป็นการวัดความสามารถและการดำเนินงานของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยได้อีกด้วย

หัวใจสำคัญของหลักสูตรนี้ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้เข้าใจกระบวนการและขั้นตอนการบริหารความเสี่ยง และพัฒนาแผนความเสี่ยงมหาวิทยาลัยผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับกระบวนการทัศน์ เสริมความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐาน COSO-ERM / ISO 31000 และสามารถประเมินความเสี่ยง การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อให้เกิดผลในภาคการปฏิบัติ สามารถกำหนดความเสี่ยงสำคัญ (KeyRisks) และตัวชี้วัดความเสี่ยง สำคัญ (Key Risk Indicator: KRI) ตลอดจนกระบวนการตรวจติดตาม และการปรับแผนบริหารความเสี่ยง
2. เพื่อให้มีความตระหนักถึงความสำคัญการบริหารความเสี่ยง และความเชื่อมโยงกับระบบงานอื่นๆ เช่น การตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน การวางแผนกลยุทธ์ เป็นต้น
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และความคิดเห็นในการพัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงภายใต้หลักสูตรมหาวิทยาลัยที่ตีรวมถึงการสร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัย

## เนื้อหาหลักสูตร

ความรู้ด้านการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย เช่น การกำหนดความเสี่ยงสำคัญ (Key Risk Identification) และ Key Risk Indicators ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Risk Appetite) การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในมหาวิทยาลัย (Treatment Plan) และการติดตาม รวมถึงการปรับแผนบริหารความเสี่ยง และการปรับและสร้างวัฒนธรรมมหาวิทยาลัย กลไกความเชื่อมโยงแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมหาวิทยาลัยทุกระดับของมหาวิทยาลัย (คณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ ภาควิชา และโครงการ)

**รูปแบบ** การบรรยาย กรณีศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)

### Workshop I

การวิเคราะห์ SWOT และ External Factors ที่มีผลต่อการกำหนดความเสี่ยงสำคัญ (Key Risks)

### Workshop II

การประเมินระดับความเสี่ยงสำคัญก่อนและหลังการควบคุม - จัดการ

### Workshop III

การจัดการแผนการบริหารความเสี่ยง การกำหนด KRI/ระบบการติดตาม

ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมหลักสูตรจะต้องจัดเตรียมข้อมูลของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
- 2) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพของมหาวิทยาลัย (University SWOT Analysis)
- 3) แผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย
- 4) แผนโครงการสำคัญที่มีผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัยตามอัตลักษณ์หรือเอกลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยมุ่งเน้น เช่น งานวิจัย Learning Innovation การบริการวิชาการ เป็นต้น



## กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย/ คณะ/ ส่วนงาน รวมถึงกรรมการที่รับผิดชอบด้านการบริหารความเสี่ยงในมหาวิทยาลัย และมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านยุทธศาสตร์ การพัฒนาและการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย

## ระยะเวลา

การเข้ารับการอบรมในหลักสูตรนี้ใช้เวลาทั้งสิ้น 2 วัน

รุ่น	วัน/เดือน/ปี
URM5	11-12 มิถุนายน 2558
URM6	9-10 กรกฎาคม 2558
URM7	6-7 สิงหาคม 2558

ค่าลงทะเบียน 15,000 บาท ต่อ 1 ท่าน

## สิ่งที่ได้รับ

- 1) ได้ปรับกระบวนการทัศนในการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานฯ และสามารถประเมินความเสี่ยง ได้แผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย
- 2) เกิดความตระหนักถึงความสำคัญการบริหารความเสี่ยง และความเชื่อมโยงกับระบบงานอื่นๆ
- 3) เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และเครือข่ายการบริหารความเสี่ยงระหว่างมหาวิทยาลัย

## ติดต่อ

สถาบันธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัย ภายใต้สถาบันคลังสมองของชาติ  
 โทรศัพท์: 02-640-0461 ต่อ 101, 108 (สำนักงาน)  
 โทรสาร: 02-640-0465 (อัตโนมัติ)  
 E-mail: carjhan1411@gmail.com



## หลักสูตรกฎหมายที่สำคัญ สำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ปัจจุบันมีกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยจำนวนมาก เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา กฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานในสถาบันอุดมศึกษา กฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน กฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง เป็นต้น ตลอดจนมีการร่างกฎหมายเกี่ยวกับอุดมศึกษาที่สำคัญอีก 2 ฉบับ ได้แก่ ร่างกฎหมายว่าด้วยระเบียบการบริหารงานบุคคลในสถาบันอุดมศึกษา และร่างกฎหมายการอุดมศึกษาซึ่งเกี่ยวข้องกับผู้บริหารและบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาทุกคน นอกจากนี้แล้ว ยังมีกฎหมายปกครองอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง กฎหมายว่าด้วยความผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ กฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ กฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง เป็นต้น ผู้บริหารมหาวิทยาลัย จากทั้งสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการ สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ และสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำเป็นต้องยึดกฎหมายเหล่านี้เป็นหลักเพื่อสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง อันจะนำไปสู่การดำเนินงานการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตลอดจนลดความขัดแย้ง และลดข้อพิพาททางกฎหมายที่อาจจะเกิดขึ้นได้



“สถาบันธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัย” ซึ่งจัดตั้งขึ้นภายใต้สถาบันคลังสมองของชาติ มูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย ได้จัดหลักสูตร “กฎหมายที่สำคัญสำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัย” ขึ้นสำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัยโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งลดความเสี่ยงของการดำเนินงาน และการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจขัดกับกฎหมายตลอดจนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และความเข้าใจที่ตรงกัน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายต่างๆ ที่ผู้บริหารและบุคลากรมหาวิทยาลัยควรทราบ เพื่อการดำเนินงานการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติต่างๆ ภายใต้กฎหมาย
3. เพื่อมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบทางกฎหมาย
4. เพื่อมีความรู้ความเข้าใจกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้ประโยชน์เป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย ตลอดจนเป็นแนวทางในการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร นิสิต นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง

## เนื้อหาหลักสูตร

1. ความรู้เรื่องกฎหมายอุดมศึกษาที่สำคัญสำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัย
2. ความรู้เรื่องกฎหมายอื่นๆ ที่สำคัญสำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัย: คำสั่งทางปกครอง ความรับผิดทางปกครอง แพ่ง และอาญา
3. ข้อพิพาทเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยในศาลปกครอง

**รูปแบบ** การบรรยายโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์

## กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารระดับอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ศูนย์หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า หัวหน้าภาควิชา จากสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐ และเอกชน ตลอดจนบุคลากรจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษา

## สิ่งที่ได้รับ

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายต่างๆ ที่ผู้บริหารและบุคลากรมหาวิทยาลัยควรทราบ เพื่อการการดำเนินงานการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง
2. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติต่างๆ ภายใต้อกฎหมาย
3. มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท อำนาจหน้าที่ และความรับผิดทางกฎหมาย





4. มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้ประโยชน์เป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย ตลอดจนเป็นแนวทางในการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร นิสิต นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง

**ระยะเวลา** การอบรมหลักสูตร ใช้เวลา 1 วัน

#### ติดต่อ

สถาบันธรรมมาภิบาลมหาวิทยาลัย ภายใต้สถาบันคลังสมองของชาติ  
โทรศัพท์: 02-640-0461 ต่อ 101, 108 (สำนักงาน)  
โทรสาร: 02-640-0465 (อัตโนมัติ)  
E-mail: carjhan1411@gmail.com



## โครงการการติดตามประเมินผล การปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย

ตามที่พระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัย ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบาย กำกับดูแล พัฒนามหาวิทยาลัย และรับผิดชอบในกิจการของมหาวิทยาลัย และรับผิดชอบตามพระราชบัญญัติ กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา กอปรกับสภามหาวิทยาลัย ได้กำหนดนโยบายให้มีการประเมินสภามหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นกลไกสะท้อนผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานตามหน้าที่และบทบาทของสภามหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล การถ่ายทอดนโยบายจากสภามหาวิทยาลัย ไปสู่การปฏิบัติ และการจัดการให้มีระบบติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักอย่างครบถ้วน การส่งเสริมและพัฒนาสภามหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสัมพันธ์ที่ดีกับฝ่ายบริหาร เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยมีข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ปรับปรุงบทบาทได้อย่างเหมาะสมและสามารถทำหน้าที่กำกับดูแลมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล นอกจากนี้แล้ว แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) ซึ่งเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาได้กำหนดกลยุทธ์ในการสร้างระบบการประเมินศักยภาพและพัฒนาผู้บริหารระดับสูง กรรมการสภาของสถาบันไว้



ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะต้องจัดให้มีโครงการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัยและประเมินผลการปฏิบัติงานของกรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยการแต่งตั้งคณะ ผู้ประเมินผู้ทรงคุณวุฒิเข้ามาดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองในการปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัย
2. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์การประเมินผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยอย่างครอบคลุม 3 ด้านคือ
  - 2.1 ด้านการปฏิบัติงานตามหน้าที่และบทบาทของสภามหาวิทยาลัย
  - 2.2 ด้านการปฏิบัติงานของคณะกรรมการประจำที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
  - 2.3 ด้านการปฏิบัติงานของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
3. เพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์หรือตัวชี้วัด (Indicators) การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย
4. เพื่อมีข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา และสร้างความเข้มแข็งให้การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย

## ขอบเขตการดำเนินงาน

1. การประเมินมีกรอบหัวเรื่องและประเด็นการประเมิน ดังนี้

เรื่องที่ 1 การปฏิบัติงานตามหน้าที่และบทบาทของสภามหาวิทยาลัย

เรื่องที่ 2 การปฏิบัติงานของคณะกรรมการประจำที่สภามหาวิทยาลัย  
แต่งตั้ง

เรื่องที่ 3 การปฏิบัติงานของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

2. การปฏิบัติหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยสอดคล้องกับหลักอัตตาทิบาล และหลักธรรมาภิบาล ดังนี้

หลักอัตตาทิบาล 3 ประการ ได้แก่





### หลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ได้แก่



3. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ โดยประเมินผลการปฏิบัติงาน ในรอบวาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการสภามหาวิทยาลัย
4. ระบบติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัยต้องประกอบด้วย
  - 1) ตัวบ่งชี้หรือตัวชี้วัดในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย
  - 2) หลักเกณฑ์การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย
  - 3) แบบประเมินการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย
  - 4) การออกแบบและวิธีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย

#### ติดต่อ

สถาบันธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัย ภายใต้สถาบันคลังสมองของชาติ

โทรศัพท์: 02-640-0461 ต่อ 101, 108 (สำนักงาน)

โทรสาร: 02-640-0465 (อัตโนมัติ)

E-mail: carjhan1411@gmail.com

## ประเด็นคำถาม

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย มีประเด็นคำถามดังนี้

1. สภามหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติงานครบถ้วน หรือไม่ อย่างไร เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบตามพระราชบัญญัติ กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย
2. สภามหาวิทยาลัยได้มีการสื่อสารถ่ายทอดนโยบาย เป้าหมาย กรอบทิศทาง และแนวทางการดำเนินงานสู่ระดับต่างๆ ของฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการด้วยระบบสื่อสารที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพหรือไม่ (บรรลุผลอย่างสมบูรณ์ ถูกต้อง รวดเร็วตามขั้นตอน และประสบความสำเร็จ)
3. การปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย สอดคล้องกับหลักอัตตภิบาล 3 ประการ ได้แก่ ความเป็นอิสระ เสรีภาพทางวิชาการ ความรับผิดชอบต่อสังคม และหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ได้แก่ หลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อสังคม หลักการโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค หลักมุ่งเน้นฉันทามติ หรือไม่ อย่างไร
4. สภามหาวิทยาลัยได้ทำหน้าที่หรือใช้อำนาจ ล่วงล้ำเข้าไปหรือไม่ สนใจในบทบาทหน้าที่และอำนาจของฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัยหรือไม่ อย่างไร
5. การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย ขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์ที่กระหว่างสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัยหรือไม่ ความสัมพันธ์นี้จะต้องสร้างและรักษาไว้ภายใต้ความเชื่อมั่นและการสนับสนุนซึ่งกันและกันหรือไม่



6. มีระบบการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานตามมติและข้อสั่งเกตของสภามหาวิทยาลัยหรือไม่ อย่างไร
7. การปฏิบัติงานของคณะกรรมการประจำที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ได้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลหรือไม่ และมีประสิทธิภาพประสิทธิผลที่เกิดจากการดำเนินงานตามภารกิจอย่างไร
8. การปฏิบัติงานของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย ผลการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบในฐานะหน่วยงานธุรการของสภามหาวิทยาลัย ผลการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติราชการประจำปีและผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการภายในระดับหน่วยงานเป็นอย่างไร
9. ระบบงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย มีรูปแบบอย่างไร
10. กลไกและระบบงานติดตามผลการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย สามารถสร้างความเข้มแข็งให้กับการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยได้มากน้อยเพียงใด



# DFCC

## หลักสูตรผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง

อุดมศึกษาทั่วโลกกำลังเผชิญกับประเด็นท้าทายต่างๆ มากมายสืบเนื่องจากความเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งค่านิยมและพฤติกรรมของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น มหาวิทยาลัยทั่วโลกต้องปรับเปลี่ยนเป็นอย่างมากเพื่อให้สามารถรับประเด็นท้าทายดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพและยุทธศาสตร์ และหน่วยงานหลักที่จะเป็นพลังสำคัญในระดับปฏิบัติสำหรับการนี้คือ “คณะ” ซึ่งรับผิดชอบทั้งงานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ซึ่งในการบริหารการเปลี่ยนแปลงนี้ **คณบดี** จึงต้องมีความรอบรู้ และมีทักษะในด้านการบริหารงานที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี ตลอดจนการพัฒนาคณะในมิติต่างๆ ที่เป็นลักษณะเฉพาะของคณะนั้นๆ ทุกมิติ จึงจะสามารถบริหารคณะให้ประสบความสำเร็จและสามารถแข่งขันได้ในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงเช่นนี้ อย่างไรก็ตาม คณะอาจจะไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลได้ หากไม่ได้รับการหนุนเสริมจากผู้บริหารของมหาวิทยาลัยทุกระดับ ทั้งระดับรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี และผู้อำนวยการสำนัก ดังนั้น ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยทุกระดับล้วนมีความสำคัญในการสร้างการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นในบทบาทที่อยู่ในความรับผิดชอบของตน ซึ่งการให้ความสำคัญของผู้บริหารและคณบดีนี้ ไม่ว่าผู้บริหารจะมีประสบการณ์มาก่อนมากเพียงใดก็ตาม ก็มีประเด็นที่จะเรียนรู้ใหม่ๆ ได้เสมอทั้งจากวิทยากรที่มีประสบการณ์และจากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้บริหารมหาวิทยาลัย/คณะด้วยตนเอง





สถาบันคลังสมองของชาติ จึงได้พัฒนาหลักสูตร “ผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง” ขึ้น ตั้งแต่ปี 2555 โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน 3 แห่ง คือ German Academic Exchange Service (DAAD), German Rectors’ Conference (HRK), และ Centre for Higher Education Development (CHE) ของประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีซึ่งมีประสบการณ์ในการจัดทำหลักสูตร International Deans’ Course (IDC) รวมทั้งได้รับข้อเสนอแนะจากผู้มีประสบการณ์และประสบความสำเร็จในด้านการบริหารระดับคณะของมหาวิทยาลัยต่างๆ ในประเทศไทยซึ่งทำให้หลักสูตร “ผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง” มีความเป็นสากลในขณะเดียวกันก็มีความสอดคล้องกับบริบทของประเทศและผู้เข้าร่วมหลักสูตร มีโอกาสสร้างเครือข่ายกับคณบดีในภูมิภาคอาเซียน โดยหลักสูตรนี้ เน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ ผ่านโครงการปฏิบัติการ (Project Action Plan - PAP) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมหลักสูตรได้ทดลองใช้หลักการที่เรียนมากับสถานการณ์จริง และเป็นส่วนที่จะทำให้ผู้เข้าร่วมได้ประโยชน์จากหลักสูตร DFC จริงสร้างการเปลี่ยนแปลงได้จริงในมหาวิทยาลัย/คณะ

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักในบทบาทที่สำคัญของผู้บริหารในการบริหารจัดการและพัฒนามหาวิทยาลัย/คณะในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง และสร้างความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนถึงทักษะในประเด็นสำคัญต่างๆ ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงมหาวิทยาลัย/คณะให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ทั้งด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัยและการบริการวิชาการ
2. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ แนวคิด หลักการ และวิถีปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย/คณะกับผู้บริหารมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3. เพื่อส่งเสริมการสร้างความร่วมมือระหว่างผู้บริหารของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับผู้บริหารในสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีและราชอาณาจักรเนเธอร์แลนด์ เพื่อเสริมสร้างความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย/คณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยของไทย

เนื้อหา

## ส่วนที่ 1

(1 สัปดาห์)

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักการ และกรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารแนวใหม่ และการเปลี่ยนแปลงในมหาวิทยาลัย/คณะ เช่น นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการ การเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 การบริหารบุคลากรแนวใหม่ การเงินและการลงทุนในโมเดลใหม่ เป็นต้น รวมทั้งเรียนรู้การพัฒนาโครงการปฏิบัติการ (Project Action Plan - PAP) ตามที่ได้เสนอไว้ก่อนเข้าร่วมหลักสูตร

## ส่วนที่ 2

(1 สัปดาห์)

- ศึกษาดูงานที่ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีและราชอาณาจักรเนเธอร์แลนด์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมหลักสูตรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นในด้านต่างๆ

## ส่วนที่ 3

(2 วัน)

2 ครั้ง

- ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อนำเสนอแผนและผลจากการดำเนินงานตาม PAP และรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ



## รูปแบบ

ประกอบด้วย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรที่มีประสบการณ์ตรงในประเด็นดังกล่าว การอภิปราย การทำกรณีศึกษา การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์สิ่งที่ได้เรียนรู้ในแต่ละวัน การศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จในการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศ และต่างประเทศ และการดำเนินการตามโครงการปฏิบัติการตลอดระยะเวลา 4 เดือน ที่เข้าร่วมหลักสูตร

## กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก และรองผู้อำนวยการสำนักที่มีความมุ่งมั่น มีวิสัยทัศน์ ต้องการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ดีในมหาวิทยาลัย/คณะ จำนวน 30 คน

## สิ่งที่ได้รับ

จากการดำเนินการหลักสูตรทั้งสี่รุ่นที่ผ่านมา พบว่าหลักสูตรผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์แก่ทั้งคณะ/มหาวิทยาลัย และบุคคล ดังนี้

### ระดับคณะ/มหาวิทยาลัย

- โครงการ PAP บางโครงการ นำไปสู่การปฏิบัติจริงในระดับคณะ เมื่อจบหลักสูตร รวมทั้งขยายผลไปยังคณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย เช่น โครงการบูรณาการ KPI ของมหาวิทยาลัยกับการขึ้นเงินเดือนของคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของสถาบันร่วมผลิตแพทย์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โครงการเพิ่มทักษะในการวิเคราะห์ การใช้เหตุผล และการแก้ปัญหาของเนื้อหาวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

และโครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียน - การสอน บัณฑิต  
นักปฏิบัติของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นต้น

- ผู้เข้าร่วมหลักสูตรบางท่าน ได้เจรจาเรื่องความร่วมมือในด้านวิชาการ ร่วมกับมหาวิทยาลัยของเยอรมนีทันทีขณะศึกษาดูงาน เช่น คณะ-  
ครูศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กับ SRH Heidelberg ได้พัฒนา  
ความร่วมมือด้านการเรียนการสอนสาขา Music Therapy เป็นต้น
- มหาวิทยาลัยหลายแห่ง เช่น European University Vadriana,  
KIT, และ SRH มีความสนใจที่จะพัฒนาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย  
ในประเทศไทย ทั้งในด้านการเรียนการสอน และ Summer School  
โดยมีการติดต่อกับมหาวิทยาลัยในประเทศไทยทันทีหลังจากกลับ  
จากประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีแล้ว
- ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยในเยอรมนี เช่น Berlin School of  
Economics and Law ได้เดินทางมาประเทศไทยหลังจากการศึกษา  
ดูงาน เพื่อพัฒนาความร่วมมือกับคณะเศรษฐศาสตร์และคณะ  
บริหารธุรกิจของประเทศไทย และได้เซ็น MOU ความร่วมมือทาง  
วิชาการกับมหาวิทยาลัยไทยด้วย

### ระดับบุคคล

- ผู้เข้าร่วมหลักสูตร ได้แนวคิด มุมมองและประสบการณ์ใหม่ๆ ใน  
การบริหารจัดการคณะและมหาวิทยาลัยทั้งมหาวิทยาลัยของรัฐ  
และเอกชน การพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย และความ  
ร่วมมือกับธุรกิจอุตสาหกรรมจากประสบการณ์จริงของมหาวิทยาลัย  
ในสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี



- เกิดการสร้างเครือข่ายและพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างผู้เข้าร่วมหลักสูตร มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการคณะ/มหาวิทยาลัย ระบบคุณภาพของอุดมศึกษาทั้งของไทยและเยอรมนี ตลอดจนการสร้างความร่วมมือทางวิชาการทั้งกับมหาวิทยาลัยไทย และมหาวิทยาลัยในเยอรมนีมากขึ้น
- ผู้เข้าร่วมหลักสูตร ค้นพบตัวเอง มีความมุ่งมั่นที่จะสร้างการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย/คณะ เปลี่ยนแปลงทัศนคติในการบริหารงาน วิถีคิด เพิ่มความเชื่อมั่นในการบริหารงานในหน่วยงานที่รับผิดชอบ
- ผู้เข้าร่วมหลักสูตรบางท่าน ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบริหารที่สูงขึ้นหลังจากสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรคณาบดีเพื่อการเปลี่ยนแปลง เช่น ตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี และ คณาบดี เป็นต้น
- ผู้เข้าร่วมหลักสูตรบางท่านได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับทุนสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานทางวิชาการและโครงการฝึกอบรมในระดับนานาชาติจากหน่วยงานพันธมิตรของสถาบันคลังสมองของชาติ เช่น German Academic Exchange Service (DAAD), Higher Education Academy (HEA) ของประเทศสหราชอาณาจักร และ SIDA (Swedish International Development Collaboration Agency) ของประเทศสวีเดน เป็นต้น

## วันเวลา

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	สถานที่
8 มีนาคม 2558	ปฐมนิเทศ	โรงแรมปทุมวัน ปริ้นเซส
9 - 14 มีนาคม 2558	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กรณีศึกษาและ PAP Forum	โรงแรมปทุมวัน ปริ้นเซส
2 - 9 พฤษภาคม 2558	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศ สหพันธ์สาธารณรัฐ เยอรมนีและ ราชอาณาจักรเนเธอร์แลนด์	มหาวิทยาลัยในประเทศ สหพันธ์สาธารณรัฐ เยอรมนีและ ราชอาณาจักรเนเธอร์แลนด์
28 - 29 พฤษภาคม 2558	PAP Presentation	โรงแรมปทุมวัน ปริ้นเซส
25 มิถุนายน 2558	PAP Final Conference	โรงแรมปทุมวัน ปริ้นเซส

## ค่าลงทะเบียน

ท่านละ 265,000 บาท ซึ่งครอบคลุมค่าลงทะเบียนเข้าร่วมการแลกเปลี่ยน  
ความรู้ในส่วนที่ 1 และค่าที่พัก ค่าเดินทางไปศึกษาดูงานที่ประเทศสหพันธ์  
สาธารณรัฐเยอรมนีและราชอาณาจักรเนเธอร์แลนด์ ค่าลงทะเบียนเข้าร่วม  
การประชุม PAP Presentation และค่าลงทะเบียนเข้าร่วมการประชุม PAP  
Final Conference



ทั้งนี้ค่าลงทะเบียนนี้ไม่รวม ค่าเดินทางจากมหาวิทยาลัยต้นสังกัดมา  
กรุงเทพฯ และค่าใช้จ่ายต่างๆ ที่เกิดขึ้นนอกเวลาของการจัดประชุม PAP  
ทั้งสองรายการ เช่น ค่าที่พักและค่าอาหาร

#### ติดต่อ

ดร. นงเยาว์ เปรมกมลเนตร

โทรศัพท์: 02-640-0461 ต่อ 112

โทรสาร: 02-640-0465 (อัตโนมัติ)

มือถือ: 081-909-8763

E-mail: [nongyao@knit.or.th](mailto:nongyao@knit.or.th)



## หลักสูตรผู้บริหาร ชุดโครงการวิจัยและนวัตกรรม

### Research & Innovation Executive Programme

สถาบันคลังสมองของชาติ ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ได้ตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของผู้บริหารงานวิจัยและนวัตกรรมในการสร้างความเปลี่ยนแปลงและผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ จึงได้จัดหลักสูตร “ผู้บริหารชุดโครงการวิจัยและนวัตกรรม” หรือ “Research & Innovation Executive Programme” (R&I) ขึ้น เพื่อเสริมสร้างนวัตกรรมและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการการวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานวิจัย โดยเนื้อหาของหลักสูตรจะครอบคลุมประเด็นงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีความจำเป็นของประเทศ สถานการณ์ของระบบงานวิจัยและนวัตกรรมในมหาวิทยาลัย การบริหารจัดการชุดโครงการ อย่างมีอาชีพตั้งแต่การออกแบบ/การวางแผน การติดตามความก้าวหน้า แก้ปัญหาหาระหว่างทาง การประเมิน Outcome และ Impact ของชุดโครงการ หลังจากสิ้นสุดโครงการ และจะมีการแลกเปลี่ยนจากกรณีศึกษาชุดโครงการที่ประสบความสำเร็จทั้งสาขาเกษตร อุตสาหกรรม สิ่งแวดล้อม/ทรัพยากรธรรมชาติ และสังคม รวมถึงฝึกปฏิบัติร่างชุดโครงการ





## วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างนวัตกรรมและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ การวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation) ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานวิจัย

## สิ่งที่จะได้รับ

- ผู้ผ่านหลักสูตรได้ใช้ความรู้ในการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมขององค์กร หรือบริหารชุดโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจาก สกว. หรือ แหล่งทุนอื่น
- เกิดเครือข่ายผู้บริหารการวิจัย เพื่อพัฒนาศาสตร์ของการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมของประเทศต่อไป

## เนื้อหา

R&I Overview	Management
<ul style="list-style-type: none"> <li>• งานวิจัยและนวัตกรรมที่จำเป็น ต้องมีสำหรับประเทศไทย</li> <li>• อนาคตและยุทธศาสตร์งานวิจัย และพัฒนาของประเทศ</li> <li>• ความหมายและความสำคัญของ การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม แบบชุดโครงการ</li> <li>• สถานภาพของระบบบริหาร งานวิจัยและนวัตกรรมใน มหาวิทยาลัย</li> <li>• บทบาทของผู้บริหารชุดโครงการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• รูปแบบหรือลักษณะของการ บริหารงานงานวิจัยและนวัตกรรม  ตามบริบทของงานทั้งแบบ Top-down, Bottom-up และ Co-design</li> <li>• องค์ประกอบของชุดโครงการ/ การวางแผนชุดโครงการ/ การบริหารจัดการชุดโครงการ อย่างมืออาชีพ</li> <li>• ประสิทธิภาพ (Effectiveness) และ ประสิทธิภาพ (Efficiency)</li> <li>• แหล่งทุน การร่วมทุน และ การวางแผนงบประมาณ</li> </ul>

## R&amp;I Overview

- หลักการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างมืออาชีพ

## Management

- ธรรมชาติในการจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม
- การติดตามความก้าวหน้าและแก้ปัญหาระหว่างทาง รวมทั้ง contingency plans
- การเตรียมการเพื่อประเมิน Outcome และ Impact ของชุดโครงการหลังจากสิ้นสุด

## Case Study

กรณีศึกษาการบริหารจัดการชุดโครงการที่ประสบความสำเร็จทั้งด้านอุตสาหกรรมสิ่งแวดล้อม/ทรัพยากรธรรมชาติ เกษตร และสังคม

## Workshop

- การเลือกโจทย์ วัตถุประสงค์ และ solution ที่เป็นไปได้และจำเป็น
- การหานักวิจัยและการปรับโครงการ
- การ integrate โครงการย่อยภายใต้ชุดโครงการรวมทั้ง integration tools
- การวางแผนและควบคุมด้านเวลา
- แผนการสื่อสารระหว่าง การดำเนินการ

## กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารงานวิจัยและนวัตกรรมในมหาวิทยาลัย ได้แก่ รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก ผู้บริหารกลุ่มงานวิจัย (Research Cluster) ผู้ประสานงานชุดโครงการ หัวหน้าโครงการวิจัย รวมทั้งผู้บริหารงานวิจัยและนวัตกรรมในหน่วยงานของรัฐและเอกชนอื่นๆ

**ระยะเวลา**

5 - 10 เมษายน 2558 (5.5 วัน)

**ค่าลงทะเบียน** 35,000.00 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)**ติดต่อ**

น.ส.พัชยา มาสมบูรณ์

โทรศัพท์: 02-640-0461 ต่อ 110

E-mail: patchaya@knit.or.th

น.ส.ณราพร อีร์กัลยานพันธุ์

โทรศัพท์: 02-640-0461 ต่อ 106

E-mail: naraporn@knit.or.th



## หลักสูตรงานวิชาการเพื่อสังคม

### Socially - engaged Scholarship

“งานวิชาการเพื่อสังคม (Socially-engaged Scholarship)” ของโครงการนี้ มีความตั้งใจที่จะแยกแยะเฉพาะส่วนที่เป็นงานวิชาการออกมาเป็นพิเศษ เพื่อให้ “มหาวิทยาลัย” มีความเด่นชัด ในสังคม โดยจำกัดคำนิยามเฉพาะงาน ดังนี้

“Social” ครอบคลุมกลุ่มต่างๆ ในสังคม เช่น ชุมชนชนบท ชุมชนเมือง ผู้ประกอบการขนาดเล็ก/กลาง ธุรกิจขนาดใหญ่ที่รับผิดชอบต่อสังคม องค์กรภาครัฐ องค์กรไม่แสวงหากำไรต่างๆ

“Engage” หมายความว่า ความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับกลุ่มต่างๆ เหล่านี้ โดยตระหนักว่า มหาวิทยาลัยไม่ควรอยู่อย่างโดดเดี่ยวในโลกของตนเอง แต่ต้องเกี่ยวข้องสัมพันธ์ รื้อรื้อรื้อหนาร่วมกับชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้ชุมชนได้ประโยชน์จากมหาวิทยาลัย และเพื่อการเรียนรู้และความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยเอง

“Scholarship” หมายถึง “ความเป็นวิชาการ” ซึ่งจะรวมภารกิจหลักทั้ง 3 ด้านของมหาวิทยาลัย ได้แก่ งานวิจัย งานบริการวิชาการ และการเรียนการสอน



## วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญในการทำงานวิชาการเพื่อสังคมอย่างกว้างขวาง
2. เพื่อยกระดับการทำงานวิชาการเพื่อสังคมให้เข้าสู่ระบบของมหาวิทยาลัย และเกิดการบูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัยในการทำงานเพื่อสังคม
3. เพื่อเพิ่มและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัยในการทำงานวิชาการเพื่อสังคมอย่างเป็นระบบ
4. เพื่อสร้างเครือข่ายนักวิชาการในการขับเคลื่อนงานวิชาการเพื่อสังคมของมหาวิทยาลัย และสนับสนุนมหาวิทยาลัยในการเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย



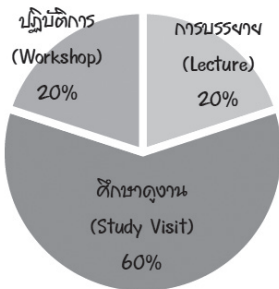
## หลักสูตร "ผู้บริหารงานวิชาการเพื่อสังคม"

### Socially-engaged Scholarship for Executive

#### เนื้อหา

- แนวคิดและหลักการของการทำงานวิชาการเพื่อสังคม
- มาตรการและกลไกสนับสนุนของมหาวิทยาลัย
- การประเมินคุณค่าของงานวิชาการเพื่อสังคม
- การสร้างเครือข่ายของการทำงานวิชาการเพื่อสังคม
- กรณีตัวอย่างของการทำงานวิชาการเพื่อสังคม

#### รูปแบบ



#### กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารงานวิชาการในมหาวิทยาลัย  
ได้แก่ รองอธิการบดี คณบดี รองคณบดี  
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย/สำนักวิจัยและพัฒนา  
และคณาจารย์ที่สนใจทำงานวิชาการเพื่อสังคม



### สิ่งที่ได้รับ

---

- เข้าใจหลักการและธรรมชาติของงานวิชาการเพื่อสังคมที่สามารถปรับใช้กับภารกิจของมหาวิทยาลัย
- มีแนวทางในการพัฒนามาตรการและกลไก ตลอดจนระบบบริหารจัดการในการสนับสนุนงานวิชาการเพื่อสังคมของมหาวิทยาลัย
- มีเครือข่ายทางวิชาการในการขับเคลื่อนงานวิชาการเพื่อสังคม

**ระยะเวลา**            กันยายน - ตุลาคม 2558 (5 วัน)

**ค่าลงทะเบียน**    35,000.00 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)



# หลักสูตร "นักวิชาการเพื่อสังคม"

## Socially-engaged Scholarship for Academics

### Part I

แนวคิดและเครื่องมือการทำงานวิชาการเพื่อสังคม  
การเขียนข้อเสนอโครงการ

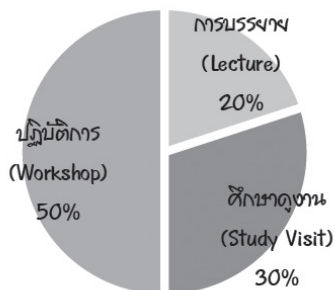
### เนื้อหา

- แนวคิดและหลักการทำงานวิชาการอย่างมีส่วนร่วมกับสังคม/ชุมชน
- บทบาทของนักวิชาการในการทำงานร่วมกับชุมชน
- ตัวอย่างการทำงานวิชาการอย่างมีส่วนร่วมกับชุมชน เครื่องมือและการออกแบบกระบวนการในการทำงานกับชุมชน อาทิ เส้นแบ่งเวลา ปฏิทินชุมชน แผนที่ชุมชน ionicชีวิต ฯลฯ เพื่อการพัฒนาโจทย์และรวบรวมข้อมูลจากชุมชน
- แนวคิดและหลักการพื้นฐาน รวมทั้งเครื่องมือทางวิชาการในการคัดเลือก/พัฒนาโจทย์ และรวบรวมข้อมูลจากชุมชน
- กรอบแนวคิดและหลักการของการพัฒนา Concept Paper และ Proposal





## รูปแบบ



## กลุ่มเป้าหมาย

คณาจารย์ นักวิจัย และนักวิชาการ  
ของมหาวิทยาลัยที่สนใจทำงานวิชาการ  
เพื่อสังคม

## สิ่งที่จะได้รับ

- เข้าใจแนวคิดและหลักการของการทำงานวิชาการอย่างมีส่วนร่วม  
กับสังคมที่สามารถปรับใช้กับภารกิจของมหาวิทยาลัย
- ได้หลักการ เทคนิค และวิธีการในการออกแบบกระบวนการ และ  
เครื่องมือในการทำงาน
- เข้าใจแนวคิดและมีทักษะพื้นฐานใน “การคิดอย่างเป็นระบบ”
- ร่างข้อเสนอโครงการที่ได้รับการพัฒนาจากทักษะ “การคิดอย่าง  
เป็นระบบ”

ระยะเวลา            พฤศจิกายน 2558 (5 วัน)

ค่าลงทะเบียน        20,000.00 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

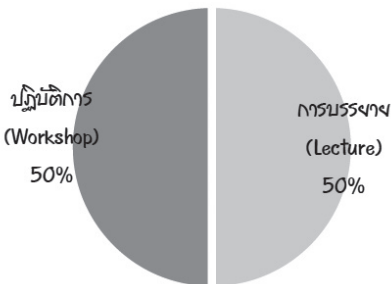
## Part II

การวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลงานวิชาการเพื่อสังคม  
การเขียนบทความและการเผยแพร่ผลงานวิชาการเพื่อ  
สังคมลักษณะอื่น

### เนื้อหา

- แนวคิดและหลักการการขอผลงานวิชาการเพื่อสังคม ตามประกาศ กพอ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
- ตัวอย่างการสังเคราะห์ผลงานวิชาการเพื่อสังคมสาขาวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์
- หลักการและแนวทางในการบันทึกข้อมูลเพื่อการเขียนผลงานทางวิชาการ
- หลักการและแนวทางการเขียนบทความวิชาการ
- รูปแบบการแสดงผลงานลักษณะอื่น และการแสดงผลงานวิชาการ เพื่อสังคมด้วยหนังสือ
- หลักการในการประเมินผลกระทบของงานวิชาการเพื่อสังคม

### รูปแบบ



### กลุ่มเป้าหมาย

คณาจารย์ นักวิจัย และ  
นักวิชาการของมหาวิทยาลัยที่สนใจ  
ทำงานวิชาการเพื่อสังคม



## สิ่งที่จะได้รับ

- เข้าใจแนวคิดและหลักการของการทำงานวิชาการอย่างมีส่วนร่วม กับสังคมที่สามารถปรับใช้กับภารกิจของมหาวิทยาลัย
- เข้าใจทฤษฎีและเครื่องมือในการวิเคราะห์งานวิชาการและการจัดการความรู้ โดยสามารถประยุกต์ใช้งานได้ในเบื้องต้น
- เข้าใจหลักการและแนวทางการเขียนบทความวิชาการเพื่อสังคม รวมทั้งการเผยแพร่ในรูปแบบอื่น โดยสามารถประยุกต์ใช้งานได้ในเบื้องต้น

**ระยะเวลา** ธันวาคม 2558 (5 วัน)

**ค่าลงทะเบียน** 20,000.00 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

### ติดต่อ

น.ส.พัชยา มาสมบูรณ์

โทรศัพท์: 02-640-0461 ต่อ 110

E-mail: patchaya@knit.or.th

น.ส.ณราพร ชีร์กัลยาณพันธุ์

โทรศัพท์: 02-640-0461 ต่อ 106

E-mail: naraporn@knit.or.th



# หลักสูตรการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษา Generation Z รุ่น 2

## ส่วนที่ 1 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นักศึกษายุคปัจจุบัน เป็นกลุ่มคนที่เรียกกันว่า เป็นคน Generation Z ซึ่งเติบโต ขึ้นมาในยุคที่เทคโนโลยีดิจิทัลมีพัฒนาการมากขึ้น ไม่เพียงการติดต่อ สื่อสาร การรับรู้ความเป็นไป และการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างคนที่อยู่ตาม ที่ต่างๆ บนโลกใบนี้ที่สามารถเกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็วโดยผ่านอินเทอร์เน็ต แต่ยังมีไฮเปอร์ลิงค์ที่สามารถเชื่อมโยงผู้ใช้ไปยังหน้าเว็บเพจอื่นได้ทันที และมีข้อมูลมัลติมีเดียที่ให้ประสบการณ์แก่ผู้ดูอย่างที่ครบถ้วนสมบูรณ์ภายในเวลา อันสั้น สิ่งเหล่านี้ทำให้นักยุค Gen Z มีลักษณะเป็น Active Viewer ต้องการ มีปฏิสัมพันธ์กับข้อมูล กับแหล่งความรู้ ไม่ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ไปตาม ขั้นตอน ความคิดเรื่องเวลาและระยะทางไม่ใช่สิ่งสำคัญอีกต่อไป คาดหวังที่จะ ติดต่อกับทุกคนทุกสิ่งได้ตลอดเวลาและในทุกสถานที่ ต้องการการตอบสนอง อย่างรวดเร็วทันทีทันใด มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถทำงาน



หลายอย่างได้ในเวลาเดียวกัน (Multitasking) แต่จะขาดทักษะความสามารถด้านการอ่านการเขียน (Literacy) รวมทั้งไม่ให้ความสนใจและไม่ท่องจำเนื้อหาของเรื่องที่เรียน เนื่องจากมีความคิดว่าเป็นสิ่งที่สามารถสืบค้นได้จากอินเทอร์เน็ตได้ภายในเวลาไม่กี่นาที คำถามสำคัญสำหรับผู้ที่เป็นอาจารย์คือ จะจัดการเรียนการสอนอย่างไรให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของคน Gen Z และจะส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้สิ่งที่เป็คุณลักษณะเด่นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างไร ในอีกด้านหนึ่งคือ จะแก้ไขปรับปรุงลักษณะบางประการที่เป็นอุปสรรคของการเรียนรู้ได้อย่างไร เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดทั้งสำหรับตัวผู้เรียนเองและต่อสังคม

สถาบันคลังสมองของชาติ จึงได้พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษา Generation Z ขึ้นเพื่อช่วยอาจารย์และผู้บริหารมหาวิทยาลัยในการตอบโจทย์ดังกล่าว โดยเน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กล่าวคือเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านการอ่าน เขียน อภิปราย และสะท้อนความคิด และลงมือปฏิบัติด้วย เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) โดยผู้สอนสามารถใช้รูปแบบหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายได้

## วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการบูรณาการเนื้อหาวิชาเข้ากับการศาสตร์และศิลป์ของการสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษา Generation Z ซึ่งจะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## เนื้อหาหลักสูตร ประกอบด้วยหัวข้อต่างๆ ดังนี้

ประกอบด้วยหัวข้อต่างๆ ดังนี้ ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างไร; ความสร้างสรรค์ และนวัตกรรม; การเรียนรู้เชิงรุกและเทคนิคการเรียนการสอนเชิงรุก; Critical Thinking เพื่อพัฒนาผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21; ไตรยางค์การศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล; สัมผัสกิจกรรมเชิงรุก; การวิจัยการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน; ออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

## รูปแบบของหลักสูตร ใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่

- การบรรยายหลักการและทฤษฎี โดยวิทยากรที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ผู้เข้าร่วมหลักสูตรจะได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับวิทยากรในทุกรายวิชา
- ตัวอย่างจากการปฏิบัติจริง ได้เห็นตัวอย่างการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ในชั้นเรียนได้
- ฝึกปฏิบัติ ได้ลงมือปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

## กลุ่มเป้าหมาย

อาจารย์ผู้สอนวิชาที่มีนักศึกษาในชั้นเรียนเป็นจำนวนมากในสาขา วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิศวกรรมศาสตร์ บริหารธุรกิจ การตลาด เศรษฐศาสตร์ การเกษตร สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ศึกษาศาสตร์ และผู้บริหารที่รับผิดชอบการพัฒนาอาจารย์ที่ต้องการเรียนรู้วิธีการสร้างความเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพด้านการเรียนรู้ในตัวนักศึกษา



## สิ่งที่จะได้รับ

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และประสบการณ์ตรงในการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

**ระยะเวลา** วันที่ 18 - 21 พฤษภาคม 2558 (4 วัน)

**ค่าลงทะเบียน** ท่านละ 15,000 บาท

### ติดต่อ

คุณอมรา รสสุข

โทรศัพท์: 02-640-0461 ต่อ 132

โทรสาร: 02-640-0465 (อัตโนมัติ)

มือถือ: 089-119-7954

E-mail: amara@knit.or.th



## หลักสูตรการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษา Generation Z รุ่น 2

### ส่วนที่ 2 วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (Scholarship of Teaching and Learning)

Boyer ได้กล่าวไว้ในรายงาน Scholarship Reconsidered ว่า งานการสอนที่มีความเป็นวิชาการนั้นไม่ใช่งานประจำที่ใครๆ ก็ทำได้ แต่เป็นงานที่ต้องเริ่มจากการมีความรู้ที่ลุ่มลึกในวิชาที่สอน มีความพยายามในการสร้างความเชื่อมโยงระหว่างความเข้าใจของผู้สอนและการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ การสอนที่ดีเกิดจากการที่ผู้สอนเป็นผู้เรียนและผู้วิจัยด้วยเนื่องจากการสอนไม่ได้เป็นเพียงการส่งผ่านความรู้แต่ต้องมีการเปลี่ยนแปลงหรือการขยายเนื้อหาออกไป และการสอนที่ดีจะต้องคงความเป็นวิชาการอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งได้กล่าวถึงความแตกต่างระหว่าง Scholarly Teaching กับ Scholarship of Teaching ซึ่งต่อมาได้มีการขยายความเพื่อให้เกิดความชัดเจนในทางปฏิบัติว่า Scholarly Teaching หมายถึง การสอนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา เป็นการสอนที่สะท้อนให้เห็นถึงการคัดเลือกและ





การบูรณาการของความคิดและตัวอย่างที่มีการไตร่ตรองอย่างดี รวมถึงมีการออกแบบที่ดีทั้งในด้านกลยุทธ์ของการออกแบบรายวิชา การพัฒนา การส่งต่อ (transmission) การมีปฏิสัมพันธ์ และการวัดผล ส่วน Scholarship of Teaching จะต้องประกอบด้วยเกณฑ์ 3 ประการ คือ มีการนำเสนอผลงานต่อสาธารณะ เปิดให้มีการวิจารณ์จากเพื่อนร่วมสาขาวิชา และเป็นผลงานที่ให้ผู้อื่นนำไปใช้หรือนำไปพัฒนาต่อได้

สถาบันคลังสมองของชาติ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษา Generation Z ส่วนที่ 2 วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (Scholarship of Teaching and Learning) เพื่อให้อาจารย์ที่ต้องการปรับปรุงการสอนของตนเองได้เรียนรู้วิธีการวิจัยเพื่อการแก้ปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอน และสามารถสร้างผลงานวิชาการจากการเรียนการสอนได้

หลักสูตรฯ ทั้งสองส่วนนี้จะช่วยเสริมสมรรถนะด้านการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้แก่อาจารย์ เพื่อให้อาจารย์ออกแบบ จัดการเรียนการสอนตลอดจนวัดผลได้อย่าง Scholarly Teacher หรือเป็นอาจารย์ผู้สอนด้วยปัญญา และเป็นบัณฑิตขั้นแรกไปสู่การเป็นอาจารย์ผู้สร้างความรู้ หรือ Scholarship of Teaching and Learning ซึ่งจะมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในสาขาวิชาของตนเอง

## วัตถุประสงค์

เสริมสร้างความรู้และทักษะของการทำวิจัยเพื่อการเรียนการสอน และการสร้างผลงานวิชาการจากงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้แก่ผู้เข้าร่วมหลักสูตร

## เนื้อหาหลักสูตร ประกอบด้วยหัวข้อต่างๆ ดังนี้

ประกอบด้วยหัวข้อต่างๆ ดังนี้

- สอนดีต้องมีวิจัย...ควรก้าวไปในทิศทางใด
- มองผ่านเลนส์สำรวจงานวิจัยทางการศึกษา ตอนที่ 1&2
- ก้าวล้ำทันยุคกับงานวิจัยทางการศึกษาด้านเทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์
- ลองลิ้มชิมรสการทำงานวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- มองทะลุโจทย์วิจัย ใช้คำถามตีมีชัยไปกว่าครึ่ง
- ออกแบบวิจัยอย่างไรให้มีคุณภาพ
- เก็บข้อมูลอย่างไรดี ตอนที่ 1&2
- จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ: ฝึกพัฒนาโครงสร้างทำวิจัยทางการศึกษา
- การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล
- ผลงานวิจัยทางการศึกษา สู่การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
- เก็บตกการพัฒนาโครงสร้างทำวิจัยทางการศึกษา
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิพากษ์โครงสร้าง

## รูปแบบของหลักสูตร

เรียนรู้แบบ Backward Design โดยเริ่มจากการศึกษาภาพรวม ตัวอย่างงานวิจัยจากประสบการณ์ตรงของผู้ปฏิบัติ ทำความเข้าใจความเชื่อมโยงของการวิจัยทางการศึกษากับศาสตร์เฉพาะทางด้านต่างๆ จากนั้นจึงเรียนรู้หลักการและแนวทางปฏิบัติผ่านการทำกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม และฝึกปฏิบัติจากโจทย์จริงของผู้เข้าร่วมหลักสูตร



## กลุ่มเป้าหมาย

อาจารย์ผู้สอนวิชาที่มีนักศึกษาในชั้นเรียนเป็นจำนวนมากในสาขา วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เกษตรศาสตร์บริหารธุรกิจ การตลาด เศรษฐศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ศึกษาศาสตร์ และผู้บริหารที่รับผิดชอบการพัฒนาอาจารย์ที่ตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยเพื่อการเรียนการสอน และการใช้ผลงานดังกล่าวในการขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ

## สิ่งที่จะได้รับ

เรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์และฝึกปฏิบัติในเนื้อหาวิชาวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ผู้ที่เข้าร่วมหลักสูตรตลอด 3 วันได้รับสิทธิในการ ส่งข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อขอรับทุนสนับสนุน การวิจัยท่านละ 30,000 บาท

**ระยะเวลา** วันที่ 1 - 3 กรกฎาคม 2558 (3 วัน)

**ค่าลงทะเบียน** 20,000 บาท

### ติดต่อ

คุณอมรา รสสุข  
โทรศัพท์: 02-640-0461 ต่อ 132  
โทรสาร: 02-640-0465 (อัตโนมัติ)  
มือถือ: 089-119-7954  
E-mail: amara@knit.or.th



## หลักสูตร “บทบาทสถาบัน อุดมศึกษากับการจัดการอาสา สมัครในสถานการณ์ภัยพิบัติ”

(Volunteer Management in Disaster)

สถาบันอุดมศึกษาซึ่งเป็นองค์กรด้านวิชาการที่สำคัญของประเทศและมีบทบาทสำคัญยิ่งหากเกิดสถานการณ์ภัยพิบัติ เช่น ภัยน้ำท่วมใหญ่ในปี 2554 มหาวิทยาลัยต่างๆได้นำความรู้และทักษะทางวิชาการเข้ามาช่วยเหลือชุมชนที่ถูกน้ำท่วม เช่น การนำความรู้ด้านวิศวกรรมเข้ามาช่วยออกแบบบ้านและร่วมฟื้นฟูชุมชนหลังน้ำท่วม หรือการนำความรู้ทางธรณีวิทยาเข้ามาใช้ประเมินสถานการณ์และเฝ้าระวังการเกิดแผ่นดินไหว เป็นต้น และจากการทำงานของสถาบันคลังสมองของชาติที่ผ่านมาพบว่า สถาบันการศึกษานั้นมีบทบาทสำคัญในด้านอาสาสมัครต่อสังคมในมิติต่างๆ และหลากหลายรูปแบบ เช่น จัดตั้งศูนย์อาสาสมัคร ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา สร้างรายวิชาเลือกเสรี/วิชาบังคับเลือก/วิชาศึกษาทั่วไปหรือเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการเรียน การสอน หรือการบริการวิชาการ เป็นต้น

ดังนั้น สถาบันคลังสมองของชาติ ร่วมกับเครือข่ายจิตอาสา (Volunteer Spirit Network) และองค์กรอาสาสมัครประเทศอังกฤษ (Voluntary Service Overseas: VSO) เล็งเห็นถึงความสำคัญของบทบาทสถาบันอุดมศึกษาในสถานการณ์ภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นได้ทุกเมื่อโดยมีอาจคาดหมายทั้งในประเทศไทย



และภูมิภาคอาเซียน จึงได้กำหนดจัดหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ “บทบาทสถาบันอุดมศึกษากับการจัดการอาสาสมัครในสถานการณ์ภัยพิบัติ” (Volunteer Management in Disaster) ขึ้น เพื่อหนุนเสริมบทบาทสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานสำคัญทั้งในเรื่องของขั้นตอนเตรียมการหรือการเฝ้าระวังสถานการณ์โดยอาศัยองค์ความรู้ด้านวิชาการเข้ามาสนับสนุน การเป็นจุดประสานงานและบริหารจัดการอาสาสมัครเมื่อประสบภัย การเป็นองค์กรกลางเพื่อช่วยประสานความช่วยเหลือและมีบทบาทเป็นผู้อำนวยให้เกิดความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมทั้งกระตุ้นการรับรู้ของสาธารณชนให้มีความตระหนักต่อความสำคัญของงานอาสาสมัครในสถานการณ์ภัยพิบัติสู่สังคมต่อไป

### วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของอาสาสมัครในสถานการณ์ภัยพิบัติ
- (2) เพื่อสร้างความรู้และทักษะในการบริหารจัดการอาสาสมัครในสถานการณ์ภัยพิบัติ
- (3) เพื่อสนับสนุนบทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาระบบเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติ
- (4) เพื่อสร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัยและบุคลากรที่มีศักยภาพในการจัดการอาสาสมัครในสถานการณ์ภัยพิบัติ

## วัน เวลา สถานที่

- รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 6 - 7 พฤษภาคม 2558 เวลา 09.00 - 16.30 น.  
ณ โรงแรมเอเชีย กรุงเทพฯ

## รูปแบบ/เนื้อหา

การอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) “การจัดการอาสาสมัครในภัยพิบัติ  
Volunteer Management in Disaster”

วัน เวลา	เข้า	บ่าย
วันที่ 1	“แนวโน้มและสถานการณ์ภัยพิบัติในประเทศไทย”	แนวคิด/ทฤษฎี: การจัดการอาสาสมัคร (Volunteer Management)
วันที่ 2	การจัดการอาสาสมัครในภัยพิบัติ: 3 ขั้นตอนช่วงเตรียมการรับมือ - ระหว่างเกิด - การฟื้นฟู กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยมหิดล	กระบวนการประเมินวิเคราะห์ความต้องการอาสาสมัครในภัยพิบัติ (Need Assessment)
วันที่ 3	กระบวนการออกแบบระบบการจัดการอาสาสมัครในภัยพิบัติ (ตามโจทย์ของมหาวิทยาลัย)	แนวทางการพัฒนาและยกระดับการจัดการอาสาสมัครในภัยพิบัติ: ประสบการณ์จากองค์กรระหว่างประเทศ โดย Voluntary Service Oversea (องค์กรอาสาสมัครจากประเทศอังกฤษ)



## กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณบดี/รองคณบดี อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน จากสถาบันอุดมศึกษา และเทียบเท่า จำนวน 30 ท่าน

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมตระหนักในความสำคัญและมีความเข้าใจต่อ เรื่องการจัดการอาสาสมัครในสถานการณ์ภัยพิบัติ
2. เกิดการพัฒนากระบวนการจัดการอาสาสมัครในสถานการณ์ภัยพิบัติ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์จริงในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วม
3. เกิดเครือข่ายมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมสำหรับการบริหารจัดการอาสาสมัครในสถานการณ์ภัยพิบัติแต่ละ ภูมิภาคของประเทศไทย

## ค่าลงทะเบียน

ท่านละ 3,500 บาท (รวมอาหารกลางวัน/อาหารว่างตลอดหลักสูตร ไม่รวมที่พักและค่าเดินทางในระหว่างเดินทาง) และท่านสามารถสมัครเข้าร่วมหลักสูตรได้ที่ [www.knit.or.th](http://www.knit.or.th) และสามารถโอนเงินเพื่อชำระค่าลงทะเบียน กลับมาที่สถาบันคลังสมองของชาติ



### ติดต่อ

คุณสุกัญญา เศษขุนทด

โทรศัพท์: 02-640-0461 ต่อ 103

อีเมล: [Sukanya@knit.or.th](mailto:Sukanya@knit.or.th)

คุณสุภาภรณ์ ภัทรพรชัยวัฒน์

โทรศัพท์: 02-640-0461 ต่อ 124

อีเมล: [Supaporn@knit.or.th](mailto:Supaporn@knit.or.th) หรือ

FB: VolunteerForU



## โครงการศึกษาดูงานมหาวิทยาลัย ณ ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี และราชอาณาจักรเนเธอร์แลนด์

### Germany and the Netherlands Study Visits

*“University Leadership for Change : T&L, Research,  
Engagement and Management”*

สังคมโลกในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในทุกๆ ระบบและทุกภาคส่วน เช่น ระบบเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และที่สำคัญที่สุด คือ คนวัยหนุ่มสาวในสังคมปัจจุบันที่เกิดใน Generation ใหม่ที่มีแนวคิด วิถีปฏิบัติและพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปจากคนรุ่นก่อน จึงทำให้ระบบอุดมศึกษาของประเทศต่างๆ ทั่วโลกต้องมีการเปลี่ยนแปลงและมีการปฏิรูปการศึกษา ในทุกมิติเพื่อให้สอดคล้องทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องทั้งในด้านการกำกับดูแล การบริหารจัดการ การงบประมาณ การวางแผน การพัฒนาบุคลากร การเรียนการสอน การประเมินผล การวิจัย และงานวิชาการเพื่อสังคม เป็นต้น

ระบบอุดมศึกษาของประเทศเยอรมนีมีการเปลี่ยนแปลงและการปฏิรูปการศึกษาเช่นเดียวกับอุดมศึกษาของประเทศอื่นๆ ในทวีปยุโรป โดยเฉพาะอย่างยิ่งตั้งแต่ปี 1999 เป็นต้นมา เมื่อเยอรมันเข้าร่วมใน Bologna Process ที่ต้องปรับโครงสร้างของหลักสูตรให้สามารถเทียบโอนกับของประเทศสมาชิก EU ได้ เช่น การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย





จากหลักสูตร Diploma มาเป็น 2 หลักสูตรแยกจากกัน คือ ปริญญาตรี และปริญญาโท-เอก การใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น การประกันคุณภาพการศึกษา การเตรียมบัณฑิตสู่ตลาดแรงงานของทวีปยุโรป และการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและดึงดูดนักศึกษาต่างชาติของยุโรป ในด้านการวิจัยนั้น รัฐบาลกลาง (Federal Government) และรัฐบาลของรัฐต่างๆ (Lander) ได้ร่วมมือกันจัดตั้งโครงการ Excellence Initiative (EI) ขึ้นตั้งแต่ปี 2005 เป็นต้นมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยระดับดีเลิศในมหาวิทยาลัย สร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีเลิศเพื่อประโยชน์แก่นักวิจัยรุ่นใหม่ สร้างความร่วมมือระหว่างสาขาวิชาและหน่วยงานต่างๆ ให้มากขึ้น รวมทั้งกระชับความสัมพันธ์กับเครือข่ายวิจัยนานาชาติให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น ทั้งนี้ โครงการ EI ได้รับการยอมรับจากนานาชาติว่าเป็นโครงการที่ประสบความสำเร็จสูงสุดในบรรดาโครงการ “มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ” ของประเทศต่างๆ เพราะมีการกำหนดเป้าหมาย วางแผน และเตรียมการอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีการจัดสรรทุนเพื่อพัฒนายุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (Institutional Strategies) ด้วย

ส่วนระบบอุดมศึกษาของประเทศเนเธอร์แลนด์ ก็มีการเปลี่ยนแปลง และปฏิรูปเช่นเดียวกันเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย Europe 2020 Strategy ตั้งแต่ปี 2011 เป็นต้นมา โดยเฉพาะในเรื่องการพัฒนาการสอน การออกแบบหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติ การดูแลนักศึกษา การศึกษาตลอดชีวิตแก่ประชาชน ทั้งในสถานศึกษาและในที่ทำงาน และความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานของรัฐ และเอกชนเพื่อการพัฒนาาระบบเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง เช่น เมือง Amsterdam ต้องการพัฒนาใน 8 ด้าน คือ Creative industries, ICT/e-Science, Life Science & Health, Financial & business services, Logistics, Horticultural & Agri Food, Tourism & Conferences, and High Tech Materials ซึ่งมหาวิทยาลัย มีบทบาทอย่างยิ่งในการพัฒนาเหล่านี้ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงในระบบบริหาร

จัดการและในการพัฒนาพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยในเยอรมนีและเนเธอร์แลนด์ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยของทั้งสองประเทศ ติดอันดับต้นๆ ของการจัดอันดับโลกของ Times Higher Education World University Ranking อย่างต่อเนื่อง

สถาบันคลังสมองของชาติ ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างการเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย/คณะเพื่อการพัฒนาคุณภาพของระบบการบริหารจัดการภายใน การเรียนการสอน การวิจัย และงานวิชาการเพื่อสังคม จึงได้จัดโครงการศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยในประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีและราชอาณาจักรเนเธอร์แลนด์ในหัวข้อ “University Leadership for Change : T&L, Research, Engagement and Management” ระหว่างวันที่ 2 - 9 พฤษภาคม 2558 ณ ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีและราชอาณาจักรเนเธอร์แลนด์ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ วิธีปฏิบัติ และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยไทยกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานของประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีและราชอาณาจักรเนเธอร์แลนด์ต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และวิธีปฏิบัติที่ดี ในด้านการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และงานวิชาการเพื่อสังคมระหว่างผู้บริหารของประเทศไทยและของประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีและราชอาณาจักรเนเธอร์แลนด์
2. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และวิธีปฏิบัติที่ดีในด้านการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัย/คณะระหว่างผู้บริหารของประเทศไทยและของประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีและราชอาณาจักรเนเธอร์แลนด์
3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับมหาวิทยาลัยของประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีและราชอาณาจักรเนเธอร์แลนด์ ในการพัฒนามหาวิทยาลัย/คณะ



## วัน เวลา สถานที่

วันที่ 2 - 9 พฤษภาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยหลายแห่งในเมือง Bonn, Cologne, Aachen ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี และเมือง Maastricht และ Amsterdam ในราชอาณาจักรเนเธอร์แลนด์

## กลุ่มเป้าหมาย

นายกสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้บริหารอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานที่สนใจ จำนวน 15 ท่าน

## กิจกรรมต่อเนื่อง

1. ศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยที่ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีและราชอาณาจักรเนเธอร์แลนด์ ในประเด็น “University Leadership for Change: T&L, Research, Engagement and Management” ในระหว่างวันที่ 2 - 9 พฤษภาคม 2558
2. การประชุม “University Leadership : Changing times for Thai Universities” วันที่ 23 กรกฎาคม 2558 ณ โรงแรมเซ็นจูรี่พาร์ค  
ถ. ราชปรารภ กรุงเทพฯ

### ติดต่อ

ดร. นงเยาว์ เปรมกมลเนตร  
โทรศัพท์: 02-640-0461 ต่อ 112  
โทรสาร: 02-640-0465 (อัตโนมัติ)  
มือถือ: 081-909-8763  
E-mail: nongyao@knit.or.th



## โครงการศึกษาดูงานมหาวิทยาลัย ณ เขตเศรษฐกิจพิเศษฮ่องกง

### Hong Kong Study Visit

*“2015 International Sustainable Campus Network (ISCN) Conference:  
Expanding the dialogue : sustainability in a connected world”*

จากการเปลี่ยนแปลงในด้านสภาพแวดล้อม สภาพภูมิอากาศ (Climate Change) สภาวะโลกร้อน และสภาพเรือนกระจกอย่างต่อเนื่องและรุนแรง มหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันทางวิชาการของสังคมที่มีนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรมารวมตัวกันเป็นจำนวนมาก รวมทั้งมีที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบสาธารณูปโภค ตลอดจนความรู้ และเทคโนโลยีที่จะนำมาใช้ในการรักษาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จึงมีภารกิจหนึ่งในการรักษาสิ่งแวดล้อมและเป็นต้นแบบที่ดีในเรื่องนี้แก่ชุมชนและสังคมในวงกว้างเพื่อการพัฒนาไปสู่สังคมที่ยั่งยืนที่ครอบคลุมทั้งในด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม การพัฒนาระบบเศรษฐกิจ และการพัฒนาสังคมให้มีการกินดีอยู่ดี อย่างไรก็ดี การรักษาสิ่งแวดล้อมตลอดจนการก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืนนั้น มีความสลับซับซ้อนเพราะต้องการทั้งความรู้ เทคโนโลยี ตลอดจนเครื่องมือใหม่ๆ และเป็นเรื่องใหญ่ที่มีผลกระทบกับคนทั้งโลก จึงมีมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกกลุ่มหนึ่ง เช่น Harvard University, MIT, Yale University, University of Cambridge, University of Oxford,



University of Melbourne, NUS, NTU , Peking University, Hokkaido University, Indian Institute of Technology Madras, และ University of Hong Kong เป็นต้น เห็นความจำเป็นที่ต้องมีเครือข่ายเพื่อร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน วิจัยเพื่อพัฒนาโมเดลใหม่ๆ ลงมือปฏิบัติ และเผยแพร่ วิธีปฏิบัติที่ดีในประเด็นการรักษาสิ่งแวดล้อม การสร้างโลกสีเขียวเพื่อนำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืนที่เป็นรูปธรรม จึงได้จัดตั้งเครือข่ายนานาชาติด้านมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืน (International Sustainable Campus Network (ISCN)) ขึ้นตั้งแต่ปี 2550 เพื่อเป็นเวทีสากลให้วิทยาลัย มหาวิทยาลัย และวิทยาเขตต่างๆ มาแลกเปลี่ยนความรู้ แนวคิด และวิธีปฏิบัติที่ดีในด้านนี้ ตลอดจนการบูรณาการเรื่องมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืนเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัยของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ISCN ได้พัฒนารอบในการศึกษาความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยไว้ 3 ประการ คือ 1) อาคารและสิ่งก่อสร้าง ที่เน้นการประหยัดพลังงาน ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก มีการจัดการขยะ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการก่อสร้างหรือปรับปรุงอาคาร 2) แผนภาพรวมของมหาวิทยาลัย ที่นำไปสู่การลดก๊าซเรือนกระจก การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว และการใช้พื้นที่ทางกายภาพ 3) การวิจัยแบบมีส่วนร่วมกับสังคม และการบูรณาการเรื่องความยั่งยืนไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอน ตลอดจนการสร้างความเข้าใจ และความตระหนักเรื่องความยั่งยืนแก่สังคมเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ขณะนี้ ISCN มีสมาชิกที่เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำจำนวน 67 แห่งจาก 5 ทวีป คือ อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ยุโรป เอเชีย และ ออสเตรเลีย โดยมีมหาวิทยาลัยในประเทศไทย 2 แห่ง เป็นสมาชิก ISCN เมื่อปี 2557 คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สถาบันคลังสมองของชาติ ตระหนักถึงความสำคัญและบทบาทของมหาวิทยาลัยในการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืน จึงได้จัดโครงการศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยในฮ่องกงและเข้าร่วมประชุมนานาชาติหัวข้อ “2015 International Sustainable Campus Network (ISCN) Conference : Expanding the dialogue : sustainability in a connected world” ซึ่งจัดโดย ISCN และ University of Hong Kong ขึ้นในระหว่างวันที่ 15 - 19 มิถุนายน 2558 ณ ฮ่องกง เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ วิธีปฏิบัติ และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยไทยกับมหาวิทยาลัยในฮ่องกงและประเทศสมาชิก ISCN อื่นๆ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อรับทราบถึงแนวคิด วิธีปฏิบัติที่ดี นวัตกรรม และรูปแบบการบูรณาการแนวคิดของมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืนกับการวิจัยและการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกที่เป็นสมาชิก ISCN
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน ตามแนวทางของ ISCN ระหว่างผู้บริหารและนักวิชาการของประเทศไทยและของประเทศฮ่องกงและประเทศสมาชิกอื่นๆ
3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับมหาวิทยาลัยของประเทศฮ่องกงและประเทศสมาชิกอื่นๆ ในการพัฒนาสู่ความยั่งยืน

### วัน เวลา สถานที่

วันที่ 15 - 19 มิถุนายน 2558 ณ ฮ่องกง และศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยต่างๆ ในเมืองฮ่องกง



## กลุ่มเป้าหมาย

นายกสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้บริหารอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย จำนวน 30 ท่าน

## กิจกรรมต่อเนื่อง

1. ประชุมสัมมนา “From Green University to Sustainable Campus: experiences from the University of Hong Kong” วันศุกร์ที่ 23 มกราคม 2558 เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อความยั่งยืนและตัวชี้วัดที่ใช้ใน University of Hong Kong
2. ร่วมประชุมนานาชาติ 2015 International Sustainable Campus Network (ISCN) Conference จัดโดย University of Hong Kong และศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยที่ฮ่องกง ระหว่างวันที่ 15-19 มิถุนายน 2558 ที่ฮ่องกง

"สถาบันฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการยกเลิกการเดินทางหากมีจำนวนผู้เข้าร่วมต่ำกว่า 15 คน"

### ติดต่อ

ดร. นงเยาว์ เปรมกมลเนตร  
โทรศัพท์: 02-640-0461 ต่อ 112  
โทรสาร: 02-640-0465 (อัตโนมัติ)  
มือถือ: 081-909-8763  
E-mail: nongyao@knit.or.th



## โครงการศึกษาดูงานมหาวิทยาลัย น ประเทศออสเตรเลีย

### Australia Study Visit

“การพัฒนาความเป็นวิชาการของการเรียนการสอน  
(Scholarship in Teaching and Learning) :

2015 International Society for the Scholarship of Teaching and Learning  
(ISSOTL) Conference : Leading Learning and the Scholarship of Change”

การเรียนการสอนเป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ในการถ่ายทอดแนวคิดของเนื้อหาในแต่ละรายวิชา ตลอดจนความรู้และ ประสบการณ์จากผู้สอนทั้งในด้านวิชาการและทักษะในการดำรงชีวิต มายัง ผู้เรียน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับทั้งความรู้และทักษะใหม่ๆ จากผู้สอน เพื่อนำ มาพัฒนาแนวความคิด พัฒนาตนเอง พัฒนาทักษะ ตลอดจนสร้างสรรค์ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป อย่างไรก็ตาม การเรียน การสอนจะบรรลุผลดังกล่าวต้องมีการพัฒนาความเป็นวิชาการในกระบวนการ เรียนการสอนด้วย ไม่เพียงแต่สอนเหมือนการทำงานประจำอย่างเดียว

แนวคิดเรื่อง “ความเป็นวิชาการ” (Scholarship) เกิดขึ้นในประเทศ สหรัฐอเมริกาตั้งแต่ปี ค.ศ. 1990 เมื่อ Professor Ernest L. Boyer ซึ่งใน ขณะนั้นเป็นประธานของ Carnegie foundation advance of education มีความวิตกกังวลมากกว่า มหาวิทยาลัยกำลังเน้นงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์มากเกิน ไปจนละเลยภารกิจอื่นที่สำคัญ จึงได้เขียนหนังสือเล่มเล็กขึ้นมาเล่มหนึ่ง





ที่นำเสนอว่า “ความเป็นวิชาการ” ของมหาวิทยาลัยควรมีหลายด้าน ไม่ใช่วิชาการของการค้นพบใหม่ (Scholarship of Discovery) หรือการวิจัยเท่านั้น ซึ่งได้แก่ การผสมผสานความเชี่ยวชาญ (Sharing of expertise) ระหว่างผู้มีวิชาการ กับผู้ที่จะนำวิชาการนั้นไปใช้ (The Scholarship of Application) ซึ่งเน้นการนำวิชาการไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดผล ภายใต้เงื่อนไขและบริบทของการใช้งานจริง เป็นการร่วมมือ (Collaboration) ระหว่าง นักวิชาการกับผู้ใช้วิชาการ ต่างฝ่ายต่างเสริมความรู้ให้กัน

นอกจากนี้ วิชาการของการเรียนการสอน (The Scholarship of Teaching) ซึ่งเป็นความรู้ที่เกี่ยวกับการถ่ายทอดความรู้ การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเรื่องที่เรียนรู้อย่างมีความสนใจที่จะเรียนรู้เพิ่มเติม สร้างผู้เรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ สุดท้ายคือ วิชาการที่เกิดจากหลายๆ สาขามารวมกัน (The Scholarship of Integration) แล้วเห็นมุมมองใหม่ที่กว้างขึ้น เกิดความเข้าใจใหม่ต่อโจทย์ ต่อสถานการณ์ หรือต่อธรรมชาติการรวมกันของสหสาขาวิชานี้อาจจะเกิดขึ้นภายในหรือระหว่างการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการก็ได้

จากแนวคิดดังกล่าว ทำให้มหาวิทยาลัยต่างๆ ในประเทศสหรัฐอเมริกา และประเทศอื่นๆ ทั่วโลกได้พัฒนา ความเป็นวิชาการของประเด็นต่างๆ ที่ได้กล่าวมา รวมทั้ง ความเป็นวิชาการของการเรียนการสอนอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับรัฐ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ และมีการรวมตัวกันเป็นเครือข่ายเพื่อผลักดัน ความเป็นวิชาการของการเรียนการสอน ให้ก้าวหน้าและแพร่หลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การรวมตัวกันของนักวิชาการ 67 คนจากมหาวิทยาลัยของประเทศต่างๆ ทั่วโลก ในปี 2547 เพื่อจัดตั้งองค์กรกลางระดับนานาชาติ ชื่อ International Society for the Scholarship of Teaching and Learning (ISSOTL) ขึ้นมา โดยมี

วัตถุประสงค์เพื่อ Recognize และกระตุ้นให้มีการสร้างความเป็นวิชาการในการเรียนการสอนให้มากขึ้นทั้งในระดับสาขาวิชา ระหว่างวิชาชีพ และระหว่างระดับการศึกษา สนับสนุนการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างสาขาวิชาต่างๆ เพื่อสร้างการประสานสอดคล้อง (Synergy) และนำไปสู่คำถามใหม่ๆ รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการบูรณาการข้อค้นพบใหม่ๆ เข้ากับการเรียนการสอนและการทำงานกับชุมชนสังคม ตลอดจนหนุนเสริม ทบสวน ให้รางวัล และนำความเป็นวิชาการของการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวางยิ่งขึ้น ทั้งนี้ในปี 2558 นี้ ISSOTL ร่วมกับ RMIT University and Monash University ได้กำหนดจัดให้มีการประชุมนานาชาติประจำปี 2015 International Society for the Scholarship of Teaching and Learning (ISSOTL) Conference ในหัวข้อ *“Leading Learning and the Scholarship of Change”* ขึ้นที่เมืองเมลเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย ระหว่างวันที่ 27 - 30 ตุลาคม 2558 ซึ่งจะมีการนำเสนอนวัตกรรมความเป็นวิชาการ (Scholarship) ที่พัฒนาขึ้นในกระบวนการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยชั้นนำต่างๆ ทั่วโลกทั้งในระดับสาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย และระดับระหว่างมหาวิทยาลัย

สถาบันคลังสมองของชาติ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน คุณภาพอาจารย์ผู้สอน และคุณภาพบัณฑิต จึงได้จัดโครงการศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยและการเข้าร่วมประชุมนานาชาติ 2015 International Society of Scholarship in Teaching and Learning (ISSOTL) Conference ในหัวข้อ *“Leading Learning and the Scholarship of Change”* ขึ้น ระหว่างวันที่ 25 - 30 ตุลาคม 2558 ณ เมืองเมลเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ วิธีปฏิบัติ และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยไทยกับมหาวิทยาลัยของประเทศออสเตรเลียและประเทศอื่นๆ ต่อไป



## วัตถุประสงค์

1. เพื่อรับทราบถึงแนวคิด วิธีปฏิบัติที่ดี นวัตกรรมในการพัฒนาความเป็นวิชาการของการเรียนการสอน และรูปแบบการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจหลักอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น การวิจัย การบริการวิชาการ และมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในด้านการพัฒนาความเป็นวิชาการของการเรียนการสอนระหว่างผู้บริหารและนักวิชาการของประเทศไทย ประเทศออสเตรเลียและประเทศสมาชิกอื่นๆ
3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับมหาวิทยาลัยของประเทศออสเตรเลียในการพัฒนาความเป็นวิชาการของการเรียนการสอน

## วัน เวลา สถานที่

วันที่ 25 - 30 ตุลาคม 2558 ณ เมืองเมลเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย และศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยในเมืองเมลเบิร์น เช่น University of Melbourne และ Swinbourne University of Technology

## กลุ่มเป้าหมาย

นายกสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบันการเรียนรู้ และผู้บริหารอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย จำนวน 30 ท่าน

"สถาบันฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการยกเลิกการเดินทางหากมีจำนวนผู้เข้าร่วมต่ำกว่า 15 คน"

### ติดต่อ

ดร. นงเยาว์ เปรมกมลเนตร  
โทรศัพท์: 02-640-0461 ต่อ 112  
โทรสาร: 02-640-0465 (อัตโนมัติ)  
มือถือ: 081-909-8763  
E-mail: nongyao@knit.or.th



## โครงการเข้าร่วมประชุมและ ศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม ในประเทศสหราชอาณาจักร

*“National Co-ordinating Centre for Public Engagement (NCCPE)  
Annual Conference 2015 and University Engagement Study Visit in the UK”*

ณ เมือง Bath และ Bristol ประเทศสหราชอาณาจักร

29 พฤศจิกายน - 5 ธันวาคม 2558

ประเทศสหราชอาณาจักรเป็นประเทศที่มีความโดดเด่นในเรื่องการทำงานเพื่อสังคม ทั้งในด้าน Social enterprise, Social venture และด้าน University engagement ซึ่งในด้าน University engagement นี้มี National Co-ordinating Centre for Public Engagement (NCCPE) เป็นองค์กรกลางในการส่งเสริมและสนับสนุนมหาวิทยาลัยให้มีการวางยุทธศาสตร์ในการทำงานเพื่อสังคมในศตวรรษที่ 21 ให้มากขึ้น NCCPE ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี 2008 โดยได้รับทุนสนับสนุนการดำเนินงานจาก Higher Education Funding Council for England (HEFCE), RCUK และ Wellcome Trust ในการเป็นศูนย์ประสานงานกลางของศูนย์แห่งความร่วมมือที่ทำงานเพื่อสังคม 6 ศูนย์ที่เรียกว่า Beacons for Public Engagement เพื่อ recognising, rewarding and building capacity for public engagement ทั้งนี้ University of Bristol และ University of the West ได้รับเลือกให้เป็นผู้ดูแล NCCPE ตั้งแต่ปี 2008 เป็นต้นมา



ในการหนุนเสริมมหาวิทยาลัยนั้น NCCPE เน้นการพัฒนาคุณภาพ การเพิ่มผลกระทบในเชิงบวกของงานวิชาการเพื่อสังคม ตลอดจนการบูรณา การเข้ากับการเรียนการสอน โดยมีวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ในการดำเนินงาน 3 ประการคือ 1) การสร้างแรงบันดาลใจให้มีการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กร ที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการเพื่อสังคม (Inspire a shift in culture) 2) การเพิ่ม Capacity ของมหาวิทยาลัยด้านการทำงานเพื่อสังคม 3) สร้างและกระตุ้น เครือข่ายให้บูรณาการงานเพื่อสังคมเข้าไปในพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ NCCPE ได้ดำเนินกิจกรรมหลายประการ เช่น บริการฝึกอบรม แนวคิดและทักษะในการทำงานเพื่อสังคม บริการที่ปรึกษาในประเด็นที่ เกี่ยวข้องเช่น Culture change การประกวดโครงการเพื่อสังคม และการ ประชุมวิชาการประจำปีที่เรียกว่า NCCPE Engage Conference ซึ่งจัดให้มี ทุกปี โดยในปี 2558 นี้ ได้กำหนดจัดขึ้นระหว่างวันที่ 2 - 3 ธันวาคม 2558 ที่เมือง Bristol เพื่อเป็นเวทีให้มหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่ไม่หวังผลกำไร ต่างๆ เช่น Eden Project, National Trust, the Museum of London มาแลกเปลี่ยนและเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ งานเพื่อสังคม ซึ่งรูปแบบของการประชุมนั้น นอกจากจะมีการบรรยายโดย ผู้ทรงคุณวุฒิในห้องประชุมใหญ่แล้ว ยังมี Workshop สั้นๆ การเล่าเรื่อง และมีโปสเตอร์ อีกด้วย

สถาบันคลังสมองของชาติ ตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทมหาวิทยาลัย เพื่อสังคม และการบูรณาการหลักคิดและแนวปฏิบัติของงานเพื่อสังคมในการ ดำเนินงานของมหาวิทยาลัย จึงได้จัดโครงการเข้าร่วมประชุมประจำปีของ NCCPE และศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยในประเทศอังกฤษที่มีความโดดเด่นใน ประเด็นดังกล่าวในหัวข้อ “National Co-ordinating Centre for Public Engagement (NCCPE) Annual Conference 2015 and University Engagement Study Visit in the UK” ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน - 5

ธันวาคม 2558 เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ วิธีปฏิบัติที่ดี และส่งเสริมความร่วมมือในด้านมหาวิทยาลัยเพื่อสังคมระหว่างผู้บริหารมหาวิทยาลัยไทยกับของประเทศสหราชอาณาจักรต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในด้านมหาวิทยาลัย เพื่อสังคม ระหว่างผู้บริหารของประเทศไทยและของประเทศสหราชอาณาจักร
2. เพื่อศึกษาเทียบเคียงการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของมหาวิทยาลัยไทยและของประเทศสหราชอาณาจักร
3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อสังคม ระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทยและในสหราชอาณาจักร

### วัน เวลา สถานที่

วันที่ 29 พฤศจิกายน - 5 ธันวาคม 2558 ณ เมือง Bristol ตลอดจนถึงศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยที่เมือง Bath และเมือง Bristol ประเทศสหราชอาณาจักร

### กลุ่มเป้าหมาย

นายกสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้บริหารอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย จำนวน 30 ท่าน

“สถาบันของสงวนสิทธิ์ในการยกเลิกการเดินทางหากมีจำนวนผู้เข้าร่วมต่ำกว่า 15 คน”

#### ติดต่อ

ดร. นงเยาว์ เปรมกมลเนตร  
โทรศัพท์: 02-640-0461 ต่อ 112  
โทรสาร: 02-640-0465 (อัตโนมัติ)  
มือถือ: 081-909-8763  
E-mail: nongyao@knit.or.th





## โครงการสัมมนาทางวิชาการ 1

การสัมมนา “From Green University to Sustainable Campus:  
Experiences from the University of Hong Kong”  
วันศุกร์ที่ 23 มกราคม 2558 เวลา 08.00 - 16.30 น.  
ณ ห้องบอลรูม A ชั้น M โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส กรุงเทพฯ

จากการเปลี่ยนแปลงในด้านสภาพแวดล้อม สภาพภูมิอากาศ (Climate Change) สภาวะโลกร้อน และสภาพเรือนกระจกอย่างต่อเนื่องและรุนแรง มหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันทางวิชาการของสังคมที่มีนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรมารวมตัวกันเป็นจำนวนมาก รวมทั้งมีที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบสาธารณูปโภค ตลอดจนความรู้ และเทคโนโลยีที่จะนำมาใช้ในการรักษาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จึงมีภารกิจหนึ่งในการรักษาสิ่งแวดล้อมและเป็นต้นแบบที่ดีในเรื่องนี้แก่ชุมชนและสังคมในวงกว้างเพื่อการพัฒนาไปสู่สังคมที่ยั่งยืนที่ครอบคลุมทั้งในด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม การพัฒนาระบบเศรษฐกิจ และการพัฒนาสังคมให้มีการกินดีอยู่ดี อย่างไรก็ตาม การรักษาสิ่งแวดล้อมตลอดจนการก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืนนั้น มีความสลับซับซ้อนเพราะต้องการทั้งความรู้ เทคโนโลยี ตลอดจนเครื่องมือใหม่ๆ และเป็นเรื่องใหญ่ที่มีผลกระทบต่อคนทั้งโลก ด้วยเหตุนี้ จึงมีมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกกลุ่มหนึ่ง เช่น Harvard University, MIT, Yale University, University of Cambridge, University of Oxford, University of Melbourne, NUS, NTU, Peking University, Hokkaido University, Indian Institute of Technology Madras และ University of Hong Kong เป็นต้น เห็นความจำเป็นที่ต้องมีเครือข่ายเพื่อร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน วิจัยเพื่อพัฒนาโมเดลใหม่ๆ ลงมือปฏิบัติ





และเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่ดีในประเด็นการรักษาสิ่งแวดล้อม การสร้างโลกสีเขียว เพื่อนำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืนที่เป็นรูปธรรม จึงได้จัดตั้งเครือข่ายนานาชาติด้านมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืน (International Sustainable Campus Network (ISCN)) ขึ้นตั้งแต่ปี 2550 เพื่อเป็นเวทีสากลให้วิทยาลัย มหาวิทยาลัย และวิทยาเขตต่างๆ มาแลกเปลี่ยนความรู้ แนวคิด และวิธีปฏิบัติที่ดีในด้านนี้ ตลอดจนการบูรณาการเรื่องมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืนเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัยของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ISCN ได้พัฒนากรอบในการศึกษาความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ไว้ 3 ประการ คือ 1) อาคารและสิ่งก่อสร้างที่เน้นการประหยัดพลังงาน ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก มีการจัดการขยะ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการก่อสร้างหรือปรับปรุงอาคาร 2) แผนภาพรวมของมหาวิทยาลัย ที่โครงการสัมมนาทางวิชาการ 1 การสัมมนา “From Green University to Sustainable Campus: Experiences from the University of Hong Kong” วันศุกร์ที่ 23 มกราคม 2558 เวลา 08.00 - 16.30 น. ณ ห้องบอลรูม A ชั้น M โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส กรุงเทพฯ นำไปสู่การลดก๊าซเรือนกระจก การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว และการใช้พื้นที่ทางกายภาพ 3) การวิจัยแบบมีส่วนร่วมกับสังคม และการบูรณาการเรื่องความยั่งยืนไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอน ตลอดจนการสร้างความเข้าใจและความตระหนักเรื่องความยั่งยืนแก่สังคมเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ขณะนี้ ISCN มีสมาชิกที่เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำจำนวน 67 แห่งจาก 5 ทวีป คือ อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ยุโรป เอเชีย และ ออสเตรเลีย โดยมีมหาวิทยาลัยในประเทศไทย 2 แห่ง เป็นสมาชิก ISCN เมื่อปี 2557 คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันคลังสมองของชาติ เห็นถึงความสำคัญและบทบาทของมหาวิทยาลัยในการรักษาสิ่งแวดล้อมและสร้างสังคมที่ยั่งยืน จึงได้จัดชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมมหาวิทยาลัยของไทยให้สนใจในเรื่องการพัฒนา

มหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน โดยกิจกรรมแรกในปีนี้เป็น การประชุมวิชาการ หัวข้อ “From Green University to Sustainable Campus: Experiences from the University of Hong Kong” ขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนและเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืนตามหลักการของ ISCN ปรัชญาการทำงานของเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง วิธีการตลอดจนตัวชี้วัดในการก้าวไปสู่มหาวิทยาลัยที่ยั่งยืนต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาการทำงานของเครือข่าย ISCN หลักการ วิธีการ กิจกรรม และตัวชี้วัดที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืน
2. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับวิทยากรทั้งชาวไทยและต่างประเทศและกับผู้เข้าร่วมการประชุมที่มีประสบการณ์ตรงในการทำงานด้านนี้
3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ยั่งยืนระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทย

### กลุ่มเป้าหมาย

นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนักและผู้สนใจทั่วไป จำนวน 80 คน

### ค่าลงทะเบียน

ท่านละ 5,000 บาท รวมค่าเอกสาร ค่าอาหารว่าง 2 มื้อและอาหารกลางวัน 1 มื้อ



## กิจกรรมต่อเนื่อง

1. ประชุมสัมมนา “From Green University to Sustainable Campus: experiences from the University of Hong Kong”  
วันที่ 23 มกราคม 2558 ณ โรงแรมปทุมวันปริ๊นเซส กรุงเทพฯ
2. ร่วมประชุมนานาชาติ 2015 International Sustainable Campus Network (ISCN) จัดโดย University of Hong Kong ที่ฮ่องกง  
วันที่ 15 - 19 มิถุนายน 2558

### ติดต่อ

ดร. นงเยาว์ เปรมกมลเนตร  
โทรศัพท์: 02-640-0461 ต่อ 112  
โทรสาร: 02-640-0465 (อัตโนมัติ)  
มือถือ: 081-909-8763  
E-mail: nongyao@knit.or.th



## โครงการสัมมนาทางวิชาการ 2

การสัมมนา “Innovation in Teaching and Learning: the Australian experiences” วันที่ 5 - 6 กุมภาพันธ์ 2558  
ณ ห้องบอลรูม A ชั้น M โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส กรุงเทพฯ

การเรียนการสอนเป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากผู้สอนไปยังผู้เรียน ซึ่งกระบวนการเรียนการสอนในศตวรรษนี้มีความท้าทายมาก เพราะผู้เรียนเป็นคนที่เกิดใน Generation ใหม่ซึ่งมีแนวคิด มุมมอง ทักษะคติ ความเชื่อ และพฤติกรรมที่แตกต่างออกไปจากยุคที่ผ่านมา นอกจากนี้ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการสื่อสารที่ความรู้ทุกอย่างมีอยู่บนระบบอินเทอร์เน็ตและสื่อดิจิทัลก็ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นอย่างมาก ดังนั้น ครูผู้สอนจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การวัดผล การจัดทำสื่อการสอน รวมทั้งการใช้สื่อในการถ่ายทอดเนื้อหาความรู้ให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนและกับเนื้อหาวิชา และต้องมีการพัฒนาตนเองตลอดเวลาทั้งในด้านปรัชญาการเรียนการสอนสมัยใหม่ เทคนิคการสอนแบบใหม่ เนื้อหาวิชา ตลอดจนงานทัศนคติของตัวเองต่อการเรียนการสอนในยุคสื่อดิจิทัล ทั้งนี้ ในต่างประเทศหลายประเทศ เช่น สหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย ได้มีนโยบายและสร้างกลไกในการพัฒนาการเรียนการสอนทั้งในระดับชาติ ระดับสถาบันและระดับสาขาวิชา ยกตัวอย่างเช่น ใน สหราชอาณาจักร มีการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ขึ้นมาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนใน



สถาบันอุดมศึกษาโดยเฉพาะ มีการกำหนดกรอบการพัฒนาผู้สอนในมิติต่างๆ ตลอดจนมีการประเมินและรับรองหลักสูตรการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ผู้สอน ในมหาวิทยาลัยต่างๆ เป็นต้น

สำหรับประเทศออสเตรเลียซึ่งเป็นประเทศที่มีรายได้หลักอย่างหนึ่งมาจากการจัดการศึกษาแก่นักศึกษาต่างชาตินั้น รัฐบาลได้กำหนดกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาไว้ในส่วนกลาง ส่วนในระดับมหาวิทยาลัย แต่ละมหาวิทยาลัยมีการแข่งขันกันด้านการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ คุณภาพของการเรียนการสอน คุณภาพหลักสูตร และคุณภาพของการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ยกตัวอย่างเช่น มหาวิทยาลัยซิดนีย์ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่เก่าแก่ที่สุดในประเทศออสเตรเลียได้จัดตั้ง Institute for Teaching and Learning (ITL) ขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนในแต่ละคณะของมหาวิทยาลัย โดยมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องหลากหลายกิจกรรม เช่น การจัดหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ผู้สอนอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาอาจารย์ใหม่ การวิจัยด้านการศึกษา การพัฒนาความเป็นวิชาการ (scholarship) ในการเรียนการสอน และ Teaching Leadership เป็นต้น ซึ่งความพยายามต่างๆ เหล่านี้ ทำให้มหาวิทยาลัยซิดนีย์เป็นหนึ่งในมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศออสเตรเลีย

สถาบันคลังสมองของชาติ และคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ จึงได้จัดให้มีการสัมมนาครั้งนี้เพื่อการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ คุณภาพบัณฑิตและสังคมไทยต่อไป

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักและความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนและการพัฒนาผู้สอนอย่างเป็นระบบและมี ยุทธศาสตร์
2. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน และคุณภาพอาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยใน ประเทศไทยและประเทศออสเตรเลีย
3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และคุณภาพของอาจารย์ผู้สอนระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทย และออสเตรเลีย

## กลุ่มเป้าหมาย

นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี รอง อธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสถาบันการเรียนรู้ ผู้อำนวยการ สำนัก หัวหน้าสาขา อาจารย์ และผู้สนใจ จำนวน 100 คน

**ค่าลงทะเบียน** ท่านละ 4,500 บาท รวมค่าเอกสาร ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ และอาหารกลางวัน 2 มื้อ



## กิจกรรมต่อเนื่อง

1. Workshop on “Innovation in Teaching and Learning: the Australian experiences” ระหว่างวันที่ 5 - 6 กุมภาพันธ์ 2558 ที่โรงแรมปทุมวันปริ๊นเซส กรุงเทพฯ
2. หลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษา Generation Z รุ่น 2 ระหว่างวันที่ 18 - 22 พฤษภาคม 2558
3. ร่วมประชุมนานาชาติ the 12<sup>th</sup> Annual Conference on the International Society for Scholarship of Teaching and Learning 2015 (ISSOTL): Leading Learning and the Scholarship of Change ที่เมืองเมลเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย ระหว่างวันที่ 25 - 30 ตุลาคม 2558

### ติดต่อ

ดร. นงเยาว์ เปรมกมลเนตร  
โทรศัพท์: 02-640-0461 ต่อ 112  
โทรสาร: 02-640-0465 (อัตโนมัติ)  
มือถือ: 081-909-8763  
E-mail: nongyao@knit.or.th



## โครงการสัมมนาทางวิชาการ 3

การสัมมนา “University Leadership: Changing times for Thai Universities” วันที่ 30 กรกฎาคม 2558  
เวลา 08.00 - 16.30 น.  
ณ โรงแรมเซ็นจูรี่พาร์ค ถ. ราชปรารภ กรุงเทพฯ

สังคมโลกในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในทุกระบบและทุกภาคส่วน เช่น ระบบเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และที่สำคัญที่สุดคือคนในสังคมปัจจุบันที่เกิดใน Generation ใหม่ที่มีแนวคิด วิถีปฏิบัติและพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปจากคนรุ่นก่อน จึงทำให้มหาวิทยาลัยทั่วโลกต้องมีการเปลี่ยนแปลงภายใน (Internal Engagement) ในทุกมิติเพื่อให้สอดคล้อง ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องทั้งในด้านการกำกับดูแล การบริหารจัดการ การงบประมาณ การวางแผน การพัฒนาบุคลากร การเรียนการสอน การประเมินผล การวิจัย และงานวิชาการเพื่อสังคม เป็นต้น เพื่อความสามารถในการแข่งขันและโดยเฉพาะในกรณีของประเทศไทยที่จะเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ในปีหน้า ยิ่งต้องสร้างการเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย/คณะ/ในเชิงบวกให้เกิดขึ้นเพื่อรองรับ AEC ดังกล่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อการมีงานทำในยุคแห่งการแข่งขัน

สถาบันคลังสมองของชาติ เห็นถึงความสำคัญในการสร้างการเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย/คณะเพื่อการพัฒนาคุณภาพของระบบการบริหารจัดการ การเรียนการสอน การวิจัย และงานวิชาการเพื่อสังคม จึงได้จัดการสัมมนาเรื่อง “University Leadership : Changing times for Thai Universities” ขึ้นในวันที่ 23 กรกฎาคม 2558 ที่โรงแรมเซ็นจูรี่พาร์ค ถ. ราชปรารภ กรุงเทพฯ เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนและเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการ และวิถีปฏิบัติที่ดีในการเปลี่ยนแปลงคณะและมหาวิทยาลัยไทยต่อไป





## วัตถุประสงค์

1. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ แนวคิด มุมมอง ประสบการณ์และวิถีปฏิบัติที่ดีในการสร้างการเปลี่ยนแปลงในมหาวิทยาลัย/คณะทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ
2. เพื่อแลกเปลี่ยนและเรียนรู้กรณีศึกษาในการสร้างการเปลี่ยนแปลงในคณะและมหาวิทยาลัยไทย
3. เพื่อส่งเสริมเครือข่ายและความร่วมมือในการสร้างการเปลี่ยนแปลงในคณะและมหาวิทยาลัยในประเทศไทย

## กลุ่มเป้าหมาย

นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก หัวหน้าภาควิชา และผู้สนใจทั่วไป จำนวน 150 คน

**ค่าลงทะเบียน** ท่านละ 2,000 บาท รวมค่าเอกสาร ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ และอาหารกลางวัน 1 มื้อ

## กิจกรรมต่อเนื่อง

1. ศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยที่ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีและราชอาณาจักรเนเธอร์แลนด์ในประเด็น “University Leadership for Change: T&L, Research, Engagement and Management” ในระหว่างวันที่ 2 - 9 พฤษภาคม 2558
2. การประชุม “University Leadership: Changing times for Thai Universities” วันที่ 23 กรกฎาคม 2558 ณ โรงแรมเซ็นจูรี่พาร์ค
- ถ. ราชปรารภ กรุงเทพฯ

### ติดต่อ

ดร. นงเยาว์ เปรมกมลนคร  
โทรศัพท์: 02-640-0461 ต่อ 112  
โทรสาร: 02-640-0465 (อัตโนมัติ)  
มือถือ: 081-909-8763  
E-mail: nongyao@knit.or.th



## เครือข่ายทางวิชาการ

โครงการ “Credentialing Professional Evaluators in Thailand”  
โดย เครือข่ายการประเมินแห่งชาติ (Thailand Evaluation  
Network: TEN) ร่วมกับ Canadian Evaluation Society (CES)

เครือข่ายการประเมินแห่งชาติ หรือ Thailand Evaluation Network (TEN) เป็นเครือข่ายที่ไม่แสวงหาผลกำไร ดำเนินการอาสาสมัครที่มีความมุ่งหวังที่จะสร้างวัฒนธรรมการประเมินเพื่อการพัฒนาประเทศ และส่งเสริมศักยภาพของนักประเมิน โดยความร่วมมือกับสถาบันคลังสมองของชาติ (สคช.) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) (สวก.) องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย (UNICEF) และสถาบันพันธมิตร

พร้อมกันนี้ TEN มีความร่วมมือกับ Canadian Evaluation Society (CES) ภายใต้โครงการ “Credentialing Professional Evaluators in Thailand” โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาบุคลากรทางด้าน การประเมินในประเทศไทยให้ เป็นมืออาชีพ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้ ทั้งในระดับชาติและระดับสากล ซึ่งมีแผนการดำเนินงานระหว่างปี พ.ศ. 2557 - 2562

The Five - Year Programme of Cooperation between Thailand Evaluation Network (TEN) and Canadian Evaluation Society (CES) entitled “Credentialing Professional Evaluators in Thailand”, 2014 - 2019

**Step I**

Build high quality evaluation capacity of evaluators through setting and promoting standards, and to disseminate advances in evaluation practice for both beneficiaries and users of evaluations

9 - 13 Dec. 2014 Training of Trainers by international evaluation experts from UN agencies, CES and others

**Step II**

Development of National Evaluation Curriculum and Celebration of 2015 International Evaluation Year

2015 TEN/CES Master Evaluation Trainers  
(The training is to strengthen capacity of the trained trainers to test the lessons plan, practice facilitation and teaching skills. It will be coached by international experts) First certification will be given to celebrate international year of evaluation. A TEN/CES Professional Learning Network will be established.

2015 Finalization of national evaluation curriculum

**Step III**

Training of Evaluators at beginner level & Coaching Programmes for TEN/CES Master Evaluation Trainers

2016 First Evaluation Training at beginner level delivered by TEN/CES trained Master Evaluation Trainers.

2016 Capacity Building and Professional Learning (Topic will be identified)

Jan. 2016 Training and coaching for TEN/CES Master Evaluation Trainers to apply for CES Credentialed Evaluator Designation Programme

**Step IV**

Training of evaluators at intermediate level & Coaching Programmes (To be continued)

2017 Training of evaluators at intermediate level by TEN/CES Master Evaluation Trainers

2017 Capacity building and Professional Learning (Topic will be identified)

Jan. 2017 Training and coaching to be continued for CES Credentialed Evaluator Designation Programme.

**Step V**

Training of Evaluators at advanced level & Coaching Programme

2018 Training of evaluators at advanced level delivered by TEN/CES Mater Evaluation Trainers

2018 Capacity building and Professional Learning (Topic will be identified)

Jan. 2018 Training and coaching to be continued for CES Credentialed Evaluator Designation Programme

**Step VI**

Evaluation Training and Workshops

2019 Training of evaluators/ evaluation workshop (open for discussion)

2019 Capacity building and Professional Learning (Topic will be identified)

2019 Continued support master trainers to CES Credentialed Evaluator Designation Programme

สามารถอ่านรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ [www.tenthailand.net](http://www.tenthailand.net)



## เครือข่ายทางวิชาการ

พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม  
(Engagement Thailand : EnT)

แนวคิดของพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม (University Engagement) เป็นจุดเปลี่ยน (transition) ของการทำงานกับสังคมของมหาวิทยาลัย ซึ่งเดิมดำเนินการอยู่ในรูปแบบของงานบริการวิชาการ (service) และงานอาสาสมัคร (volunteering) เป็นหลักไปสู่การทำงานร่วม (engagement) กับภาคีในพื้นที่ ในลักษณะเชิงสถาบันที่เป็นหุ้นส่วนระยะยาว (long-term partnership) และหวังที่จะให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) อย่างแท้จริง ของชุมชนหรือสังคมในพื้นที่ พันธกิจนี้จะเป็นการเชื่อมโยงระหว่างภารกิจหลัก ทุุกภารกิจของมหาวิทยาลัย อาทิ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เข้าด้วยกันอย่างมียุทธศาสตร์และเป็นระบบ และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือของทุกภาคส่วนทั้งในระหว่างมหาวิทยาลัยด้วยกันเอง และระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

จากความสำคัญของพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อสังคมดังกล่าว หลายหน่วยงานจึงร่วมกันจัดตั้งเครือข่ายมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม (Engagement Thailand - EnT) ขึ้น เพื่อเป็นพื้นที่กลางในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์



การทำงานวิชาการเพื่อสังคม การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ตลอดจนเป็นจุดประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยที่สนใจพันธกิจเพื่อสังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

## วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยเป็นพันธมิตร (partner)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) อย่างแท้จริงของชุมชนและสังคม”

## เป้าหมายของ EnT

1. เพื่อให้เกิดระบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็งในมหาวิทยาลัย ในการขับเคลื่อนพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม และเกิดการบูรณาการของทุกพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยในการทำงานเพื่อสังคม
2. เพื่อให้มีการพัฒนากำลังคนในมหาวิทยาลัยที่มีอุดมการณ์ ความรู้ และทักษะในการทำงานวิชาการเพื่อสังคม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
3. เพื่อให้เกิดการยกระดับงานวิชาการจากผลงานเพื่อสังคม และเกิดการพัฒนาระบบการรับรองคุณภาพงานวิชาการเพื่อสังคม เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากร
4. เพื่อสร้างชื่อเสียงและการยอมรับของมหาวิทยาลัยไทยในด้านพันธกิจต่อสังคม ในวงการอุดมศึกษานานาชาติ

## หลักการดำเนินงานของ EnT

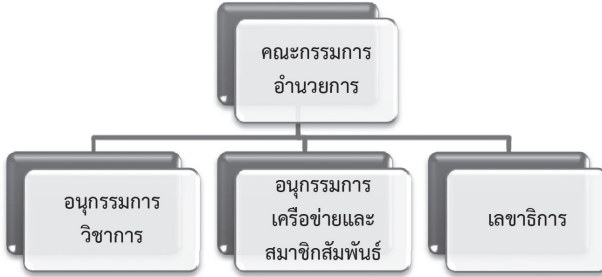
1. ร่วมคิดร่วมทำแบบพันธมิตรและหุ้นส่วน (partnership)
2. เกิดประโยชน์ร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (mutual benefits)
3. เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน และเกิดผลงานวิชาการ (knowledge sharing and scholarship)
4. เกิดผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินได้ (measurable social impact)

## ผลที่คาดหวังของ EnT

1. เกิดประโยชน์ทั้งแก่มหาวิทยาลัยและสังคม ทั้งในด้านการพัฒนา การเรียนการสอน การวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยี การพัฒนา คุณภาพบัณฑิต การพัฒนากำลังคน การสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน และการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างนักวิชาการและนักวิจัยจากมหาวิทยาลัย ต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการทำงานร่วมกับชุมชน/สังคม เพื่อร่วมสร้างผลกระทบในเชิงบวกให้เกิดแก่สังคมอย่างเป็นระบบและมียุทธศาสตร์
3. เกิดระบบการบริหารจัดการแบบใหม่ในมหาวิทยาลัยที่มีการบูรณาการทรัพยากรทุกประเภทมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
4. เกิดความเข้มแข็งและก้าวหน้าทางอาชีพแก่บุคลากรทุกประเภทของมหาวิทยาลัย เช่น ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือชำนาญการ



## การบริหารจัดการ EnT



## สมาชิก

### 1. ประเภทสมาชิก/ค่าสมาชิก

ประเภทสมาชิก	ค่าสมาชิก
สมาชิกประเภทองค์กร ได้แก่ มหาวิทยาลัย สมาคม มูลนิธิ องค์กรภาครัฐ องค์กรภาคเอกชน ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสังคม	15,000 บาท ต่อ 3 ปี
สมาชิกประเภทบุคคล ได้แก่ บุคลากรของมหาวิทยาลัย และผู้สนใจทั่วไป ที่ประสงค์ จะทำงานเพื่อสังคม	3,000 บาท ต่อ 3 ปี

### 2. สิทธิประโยชน์ของสมาชิก

สมาชิกประเภทองค์กร	สมาชิกประเภทบุคคล
<ul style="list-style-type: none"> <li>มีสิทธิเข้าร่วมประชุมใหญ่เพื่อออกเสียงเลือกตั้งคณะกรรมการอำนวยการของ EnT ทุกปี (กรณีสมาชิกประเภทองค์กรได้รับ 2 สิทธิ สมาชิกประเภทบุคคลได้รับ 1 สิทธิ)</li> <li>มีสิทธิได้รับเลือกเป็นกรรมการอำนวยการ และอนุกรรมการอื่นๆ ของ EnT</li> <li>มีสิทธิระดับเครื่องหมายและสัญลักษณ์ของ EnT</li> <li>รับข่าวสารความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการทำงานเพื่อสังคมของมหาวิทยาลัย</li> </ul>	

## 2. สิทธิประโยชน์ของสมาชิก (ต่อ)

สมาชิกประเภทองค์กร	สมาชิกประเภทบุคคล
<p>ได้รับการและเข้าร่วมกิจกรรมของ EnT อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การพัฒนางานวิชาการเพื่อสังคมในองค์กรสมาชิก เช่น การให้คำปรึกษาฝึกอบรม และประสานวิทยากรจากทั้งในและต่างประเทศมาแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับบุคลากร</li> <li>• การให้คำปรึกษาการเขียนผลงาน และการเสนอผลงานเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพของบุคลากรด้วยผลงานเพื่อสังคม</li> </ul>	<p>ได้รับการและเข้าร่วมกิจกรรมของ EnT อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิชาการเพื่อสังคม (ในกรณีที่ผลงานนั้นๆ ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นกรณีศึกษาของ EnT)</li> <li>• เข้าร่วมการประชุมสัมมนาของ EnT ในอัตราสมาชิก</li> <li>• ได้รับการสนับสนุนจาก EnT ในการไปเสนอผลงานวิชาการเพื่อสังคมในต่างประเทศ</li> </ul>

สมาชิกประเภทองค์กร	สมาชิกประเภทบุคคล
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ร่วมเสนอแนะนโยบายและมาตรการต่างๆ เพื่อเสริมสร้าง Engagement ในประเทศไทยและ ASEAN</li> <li>• การส่งบุคลากรเข้าร่วมการประชุมสัมมนาของ EnT ในราคาสมาชิก (ไม่เกิน 2 คน)</li> <li>• การเตรียมความพร้อมของสมาชิกในการสมัครรับการประเมินด้าน Engagement ในระดับนานาชาติ</li> <li>• การยกย่องและประกาศเกียรติคุณผลงานเพื่อสังคมของสมาชิกและองค์กรอื่นๆ ที่ดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ร่วมเป็นคณะผู้เชี่ยวชาญ (Expert Panel) ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>



### 3. หน้าที่ของสมาชิก

สมาชิกประเภทองค์กร	สมาชิกประเภทบุคคล
<ul style="list-style-type: none"> <li>สนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดเข้าร่วม Reviewer's Panel รวมทั้งการประชุม กรรมการ และอนุกรรมการต่างๆ ตาม คำเชิญของ EnT</li> <li>สนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดส่งผลงาน เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับ เพื่อความก้าวหน้าของวงการ</li> <li>รับเป็นสถานที่ศึกษาดูงานของสมาชิก EnT และองค์กรที่สนใจอื่นๆ ตามความเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ร่วมเป็น Reviewer และวิทยากรในงาน วิชาการเพื่อสังคม</li> <li>ส่งข่าวสารความเคลื่อนไหวและผลงาน ทางวิชาการเพื่อสังคมให้กับ EnT อย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>

#### ติดต่อ

สถาบันคลังสมองของชาติ (สำนักประสานงานชั่วคราว)

539/2 อาคารมหานครยิบซัม ชั้น 22B ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์: 02 640 0461 ต่อ 122 (คุณรัชณี)

โทรสาร: 02 640 0465

อีเมล: ratchanee@knit.or.th



## โครงการวารสาร วิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

...ระบบนิเวศใหม่ แห่งการสร้าง ความก้าวหน้าของความรู้ กระบวนการ  
ผลงาน และนักวิชาการคุณภาพเพื่อสังคม...

วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2552 ตลอดช่วง 6 ปีแรกประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี ถือเป็นยุคของการเปิดพื้นที่ใหม่ ในวงการวิชาการสำหรับงานวิจัยเชิงพื้นที่ที่เน้นการประยุกต์ใช้วิชาการในบริบทของชุมชนและสังคม สำหรับปี พ.ศ. 2558 นี้ สถาบันคลังสมองของชาติ ได้รับการสนับสนุนทุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) มาดำเนินการในยุคนที่ 2 เพื่อต่อยอดผลงานโดยมุ่งเน้นสาระสำคัญด้าน “วิชาการ” และ “ระบบอุดมศึกษา” มากขึ้น ให้วารสารฯ มีบทบาทเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ให้เป็นงานวิชาการที่ได้รับการยอมรับในวงการอุดมศึกษา ทั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเฉพาะ จากสถาบันการศึกษา และจากหน่วยงานส่วนกลางที่ดูแลระบบอุดมศึกษา เป้าหมายสำคัญก็เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงงานวิชาการเพื่อสังคมในระดับการดำเนินการเพื่อการพัฒนานักวิชาการรุ่นใหม่ การสรุปผลงานวิชาการและการเผยแพร่ขยายผลให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการของผู้ทำงาน และเป็นส่วนหนึ่งในการชี้วัดคุณภาพของมหาวิทยาลัย

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตและเผยแพร่วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่รูปแบบใหม่ ที่สามารถชี้นำการวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่
2. เพื่อการพัฒนานักวิชาการรุ่นใหม่ให้มีความรู้และทักษะในการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่



## กิกจสสม

1. การปรับเปลี่ยนรูปแบบของวารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป็นวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (On-line Journal) มีกำหนดออกปีละ 4 ฉบับ ในเดือนมีนาคม มิถุนายน กันยายน และธันวาคม โดยจะเชื่อมต่อเข้าสู่ฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre : TCI) เพื่อสร้างคุณภาพผลงานวิชาการเพื่อสังคม ในขณะเดียวกันก็ทำให้เกิดความสะดวกต่อผู้เขียน ผู้อ่าน และผู้ที่สนใจโดยทั่วไปที่จะสามารถดาวน์โหลดข้อมูลจากวารสารฯ ในลักษณะ Print on Demand ได้
2. สร้างเวทีเผยแพร่ผลงานวิจัย และพิจารณาคุณภาพเชิงวิชาการสำหรับผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ของนักวิชาการรุ่นใหม่ โดยวารสารฯ เปิดรับบทความวิชาการเพื่อการบริการสังคมจากทุกสาขาวิชาในรูปแบบบทความวิจัย บทความปริทัศน์ กรณีศึกษา บทความเชิงนโยบาย และบทความรับเชิญที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องหรือเป็นผลมาจากการปฏิบัติการจริงกับชุมชนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งนี้จะมีกระบวนการพิจารณาบทความวิชาการเพื่อสังคมที่เน้นการประยุกต์วิชาการเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง (Change) ในสังคมหรือชุมชนเป้าหมาย เป็นบทความที่มีฐานจากการทำงานจริงในชุมชนใดชุมชนหนึ่ง โดยมีการออกแบบ ทดลองปฏิบัติการ วิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งก่อนและหลัง และสะท้อนมุมมองทางวิชาการในสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนในทุกขั้นตอน ทั้งนี้ เพื่อให้แนวทางการนำเสนอเนื้อหาวิชาการสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของ ก.พ.อ. ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2556 ดังนั้นเนื้อหาบทความจะต้องประกอบด้วยประเด็นสำคัญดังนี้



- สำหรับขั้นตอนการพิจารณาบทความ ประกอบด้วย 2 ขั้นตอน คือ
- 1) บรรณาธิการพิจารณาเบื้องต้น ตามเป้าหมายของวารสารฯ
  - 2) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 2 ท่านพิจารณาให้ความเห็น และให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงแก้ไข เมื่อผู้เสนอบทความแก้ไขแล้ว กองบรรณาธิการจะพิจารณาความเหมาะสมที่จะตีพิมพ์ในชั้นสุดท้าย
  3. การพัฒนานักวิชาการรุ่นใหม่ กองบรรณาธิการและคณะทำงานในโครงการฯ จะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยที่สนใจจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการตามภูมิภาคต่างๆ เพื่อพัฒนานักวิชาการรุ่นใหม่ในการทำวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง อาทิ ปรัชญาของการร่วมสร้างความรู้ระหว่างนักวิชาการกับผู้ใช้ (Co-producton of knowledge) หลักการและทฤษฎีของการวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ กรณีศึกษางานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านสังคมศาสตร์ และด้านศิลปวัฒนธรรมชุมชน การเขียนบทความวิชาการ และการวิจารณ์งานโดยผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะด้าน เกณฑ์การพิจารณาผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และประเด็นอื่นๆ ตามความเหมาะสม



โดยจะจัดฝึกอบรมปีละ 3 ครั้ง ใน 3 ภูมิภาค มีระยะเวลาการอบรมแต่ละครั้ง 2 วันช่วงเวลาประมาณต้นปี กลางปี และปลายปี 2558 หรือขึ้นอยู่กับที่มหาวิทยาลัยที่ให้ความร่วมมือจะประสานและกำหนดวัน-เวลาในการจัดอบรม จำนวนนักวิชาการที่เข้าร่วมประชุมครั้งละประมาณ 30 คน โดยอิงกับหลักสูตร “นักวิชาการเพื่อสังคม” ที่สถาบันคลังสมองของชาติดำเนินการอยู่แล้ว

นักวิชาการที่จะเสนอผลงานลงวารสารฯ สามารถนำเสนอผลงานวิจัยในระหว่างการฝึกอบรม และรับคำวิจารณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เข้าร่วมหลักสูตร เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนางานของตนเองต่อไป

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายของวารสารฯ ได้แก่ นักวิชาการทุกสาขาที่มีความมุ่งมั่นจะใช้และพัฒนานักวิชาการให้เป็นประโยชน์กับชุมชนและสังคมนักพัฒนา ผู้บริหาร ผู้กำหนดนโยบายวิจัย และผู้ทรงคุณวุฒิที่ประเมินผลงานวิชาการ

### สิ่งที่ได้รับ

- วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่เป็นวารสารอิเล็กทรอนิกส์ มีบทความวิจัย บทความรับเชิญ บทความปริทรรศน์ และบทความอื่นๆที่ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิตามเกณฑ์ที่กำหนด และออกเป็นรายไตรมาส ตั้งแต่เดือนมีนาคม 2558 เป็นต้นไป
- นักวิชาการรุ่นใหม่ที่ผ่านการพัฒนาความรู้และทักษะในการเขียนบทความวิชาการเพื่อสังคม จำนวนไม่น้อยกว่า 180 คน
- ผลจากการประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของนักวิชาการรุ่นใหม่ (ตามสถานการณ์และความพร้อม)

#### ติดต่อ

นางสาว ชมพูนุท สวนกระต่าย

โทรศัพท์: 02-640-0461 ต่อ 109

โทรสาร: 02-640-0465 (อัตโนมัติ)

มือถือ: 081-420-7990

E-mail: khunkor@hotmail.com, shompunut@knit.or.th



## การจัดสรรทุนวิจัย เชิงนโยบายเกษตร

โดย สำนักประสานงาน “งานวิจัยเชิงนโยบายเกษตรและเสริมสร้าง  
เครือข่ายงานวิจัยเชิงนโยบาย”

จากสถานการณ์แรงกดดันทั้งที่เกิดจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศ ซึ่งมีผลกระทบต่อภาคเศรษฐกิจการผลิตและการค้าของสินค้าเกษตรไทย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศโลก ปัจจัยภายในของประเทศนั้น ส่วนหนึ่งประเด็นปัญหาจากการใช้นโยบายประชานิยมของภาครัฐ ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบในวงกว้างต่อสังคม ดังนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเร่งสร้างฐานองค์ความรู้เชิงนโยบาย เกษตรและแนวทางในการจัดการ เพื่อให้สังคมได้ตระหนักถึงผลกระทบและสามารถนำข้อความรู้ไปใช้ให้เกิดกระบวนการปรับตัวทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

สถาบันคลังสมองของชาติ ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ได้จัดทำสำนักประสานงาน “งานวิจัยเชิงนโยบายเกษตรและเสริมสร้างเครือข่ายงานวิจัยเชิงนโยบาย” เพื่อสร้างฐานข้อความรู้เรื่อง เศรษฐกิจภาคเกษตร และพัฒนาชุดฐานความรู้ เชิงนโยบายการเกษตร พร้อมทั้งขยายฐานข้อความรู้จากโครงการวิจัยภายใต้ความดูแลให้ไปสู่เวที สาธารณะ และสังคมทั้งในรูปของการจัดสร้างเอกสารทางวิชาการ จัดหมายข่าว และ





การจัดเวทีวิชาการ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในลักษณะของการเป็นเครือข่ายวิจัย ทั้งในและต่างประเทศที่เชื่อมต่อกันในวงกว้าง อีกทั้งช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งนักวิจัยรุ่นใหม่เชิงนโยบายเกษตร และเครือข่ายกับนักวิจัยอาวุโสเพื่อก่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน

โดยในทุกปีสำนักประสานงานฯ จะดำเนินการประกาศโจทย์วิจัยในประเด็นนโยบายเกษตร (ครั้งที่ 1 ช่วงเดือน มกราคม และครั้งที่ 2 ช่วงเดือน มิถุนายน) เพื่อกลั่นกรองข้อเสนอโครงการวิจัยที่ดี เสนอต่อ สกว. พิจารณาให้ทุนวิจัย

สามารถอ่านรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ [www.agripolicyresearch.com](http://www.agripolicyresearch.com)



ປູ້ທົນທົຈຽມ



## ปฏิทินกิจกรรม

## ประจำเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2558

วัน	เวลา	กิจกรรม/สถานที่
11 - 16 ม.ค.	13.30 - 15.30 น.	หลักสูตรผู้บริหารชุดโครงการวิจัยและนวัตกรรม รุ่น 1 โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส
23 ม.ค.	08.00 - 16.30 น.	การสัมมนา “Sustainable Campus for Sustainability Society” Event 1: Sustainable campus initiatives: experiences from the University of Hong Kong ห้องบอลรูม A ชั้น M โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส
26 - 30 ม.ค.	08.30 - 15.30 น.	หลักสูตรนักวิชาการเพื่อสังคม รุ่น 2 ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลงานวิชาการเพื่อสังคม และการเขียนบทความและการเผยแพร่ผลงานวิชาการเพื่อสังคมลักษณะอื่น ห้อง Executive Junction ชั้น B โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส
5 - 6 ก.พ.	08.00 - 16.30 น.	การสัมมนา “Innovation in Teaching and Learning: the Australian experiences” ห้องบอลรูม A ชั้น M โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส



### ปฏิทินกิจกรรม

#### ประจำเดือนมีนาคม - เมษายน 2558

วัน	กิจกรรม/สถานที่
16 - 19 มี.ค.	หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคณะ รุ่น 8 (FGP8) โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส
22 - 27 มี.ค.	โครงการศึกษาดูงานมหาวิทยาลัย “University Engagement and Research Utilization: Japan case studies เมืองโอซาก้า เกียวโต โกเบ ประเทศญี่ปุ่น โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส
27 มี.ค.	หลักสูตรการบริหารจัดการความต่อเนื่องของระบบงานของมหาวิทยาลัย (Business Continuity Management ) รุ่น 1 โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส
27 - 30 เม.ย.	หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคณะ รุ่น 9 (FGP9) โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส

### ปฏิทินกิจกรรม

#### ประจำเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน 2558

วัน	กิจกรรม/สถานที่
2 - 9 พ.ค.	โครงการศึกษาดูงานมหาวิทยาลัย “University Leadership for Change: T&L, Research, Engagement and Management,” ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีและราชอาณาจักร เนเธอร์แลนด์

## ปฏิทินกิจกรรม

## ประจำเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน 2558 (ต่อ)

วัน	กิจกรรม/สถานที่
6 - 7 พ.ค.	หลักสูตร “บทบาทสถาบันอุดมศึกษากับการจัดการอาสาสมัคร ในสถานการณ์ภัยพิบัติ” รุ่น 2 โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส
15 พ.ค.	หลักสูตรการบริหารจัดการความต่อเนื่องของระบบงานของ มหาวิทยาลัย (Business Continuity Management) รุ่น 1 โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส
18 - 21 พ.ค.	หลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษา Generation Z ส่วนที่ 1 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รุ่น 2 โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส
25 - 28 พ.ค.	หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคณะ รุ่น 10 (FGP10) โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส
11 - 12 มิ.ย.	หลักสูตรการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย รุ่น 5 (URM5) โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส
15 - 19 มิ.ย.	การศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยและเข้าร่วมประชุมนานาชาติ “2015 International Sustainable Campus Network (ISCN) Conference: Expanding the dialogue: sustainability in a connected world” ประเทศฮ่องกง



## ปฏิทินกิจกรรม

## ประจำเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม 2558

วัน	กิจกรรม/สถานที่
1 - 3 ก.ค.	หลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษา Generation Z ส่วนที่ 2 วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (Scholarship of Teaching and Learning) รุ่น 2 โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส
9 - 10 ก.ค.	หลักสูตรการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยรุ่น 6 (URM6) โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส
15 - 17 ก.ค., 21 - 24 กค. และ 28 ส.ค. (Case study)	หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา รุ่น 21 (UGP21) โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส
30 ก.ค.	การสัมมนา “University Leadership: Changing times for Thai Universities” โรงแรมเซ็นจูริพาร์ค ถ. ราชปรารภ กรุงเทพฯ
6 - 7 ส.ค.	หลักสูตรการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัย รุ่น 7 (URM7) โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส
17 - 20 ส.ค.	หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคณะ รุ่น 11 (FGP11) โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส

## ปฏิทินกิจกรรม

## ประจำเดือนกันยายน - ตุลาคม 2558

วัน	กิจกรรม/สถานที่
5 - 8 ต.ค.	หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคณะ รุ่น 12 (FGP12) โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส
25 - 30 ต.ค.	การศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยและเข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ “การพัฒนาความเป็นวิชาการของการเรียนการสอน (Scholarship in Teaching and Learning) : 2015 International Society for the Scholarship of Teaching and Learning (ISSOTL) Conference: Leading Learning and the Scholarship of Change” ณ เมืองเมลเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย

## ปฏิทินกิจกรรม

## ประจำเดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม 2558

วัน	กิจกรรม/สถานที่
11 - 13 พ.ย., 17 - 20 พ.ย. และ 18 ธ.ค. (Case study)	หลักสูตรธรรมาภิบาล เพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา รุ่น 22 (UGP22) โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส
25 - 27 พ.ย.	หลักสูตร “บทบาทสถาบันอุดมศึกษากับการจัดการอาสาสมัคร ในสถานการณ์ภัยพิบัติ” รุ่น 3 โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส





## ปฏิทินกิจกรรม

## ประจำเดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม 2558 (ต่อ)

วัน	กิจกรรม/สถานที่
29 พ.ย. - 5 ธ.ค.	โครงการเข้าร่วมประชุมและศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม “National coordinating Centre for Public Engagement (NCCPE) Annual Conference 2015 and University Engagement Study Visit in the UK” เมือง Bath และ Bristol ประเทศสหราชอาณาจักร

สถาบันคลังสมองของชาติของอบพระคุณท่านผู้สนใจทุกท่าน  
ที่ได้ให้การสนับสนุนกิจกรรมของสถาบันฯ เป็นอย่างดีตลอดมา  
และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้มีโอกาสร่วมงานกับท่านอีกใน  
ปี 2558 นี้

ศ.ดร.ปิยะวัติ บุญ-หลง

ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมองของชาติ



## สถาบันคลังสมองของชาติ

539/2 อาคารมหานครฮิลล์ ชั้น 22 B

ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ 02-6400461 โทรสาร 02-6400465

[www.knit.or.th](http://www.knit.or.th)